

Věstník MZd ČR, částka 2/2011

Vzdělávací program

specializačního vzdělávání v oboru

SPECIFICKÉ LÉKÁRENSKÉ ČINNOSTI

## **1 Cíl specializačního vzdělávání**

## **2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání**

## **3 Učební plán**

**3.1** Učební osnova základního modulu

**3.2** Učební osnovy odborných modulů - povinné

## **4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání**

## **5 Profil absolventa**

**5.1** Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

## **6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť**

**6.1** Akreditovaná zařízení a pracoviště

## **7 Tabulka modulů**

## **8 Seznam doporučených zdrojů**

### 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékárenské činnosti je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti farmaceutický asistent pro specifické lékárenské činnosti osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené vyhláškou [č. 424/2004 Sb.](#), kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších právních předpisů.

### 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékárenské činnosti je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání farmaceutický asistent dle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), o nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších právních předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Specializační vzdělávání nemusí být uskutečňováno při výkonu povolání, účastník vzdělávání však musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání stanovenou [§56](#) odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání (základní modul) lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 - 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje modul základní a moduly odborné se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

### **Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Specifické lékárenské činnosti je:**

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6ti let v rozsahu minimálně 1/2 stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,
- absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem,
- získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- úspěšné složení atestační zkoušky.

### 3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení studijního průkazu a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.2 Učební osnovy - seznam výkonů a jejich četnost je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

#### **3.1 Učební osnova základního modulu**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Základní modul - ZM</b> | Organizace a provoz farmaceutických pracovišť |
| <b>Typ modulu</b>          | povinný                                       |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>Rozsah modulu</b>                                 | 5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky   |                              |
| <b>Počet kreditů</b>                                 | 20   |                              |
| <b>Cíl</b>   | Vybavit farmaceutického asistenta znalostmi potřebnými k organizačnímu a metodickému vedení odborných činností na pracovišti.  |                              |
| <b>Téma</b>  | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |
| <b>Vzdělávání dospělých</b>                          | Zásady vzdělávání dospělých, cíle, vedení, motivační faktory, hodnocení účastníků SV.  | 2                            |
| <b>Organizace a řízení v lékárenských zařízeních</b> | Management a role manažera. Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra. Firemní kultura. Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.  | 3                            |
| <b>Právní problematika</b>                           | Základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví. Povinnosti zdravotnických pracovníků, práva a povinnosti, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací, mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví. Platné právní předpisy a normy spojené s činností lékáren, dále prodejen a výdejen zdravotnických prostředků.   | 3                            |
| <b>Kvalita a bezpečí lékárenské péče</b>             | Strategické řízení kvality lékárenské péče. Indikátory kvality a jejich sledování. Standardy lékárenských činností, správné vedení zdravotnické dokumentace. řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních vč. sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality. Etické a ekonomické aspekty výdeje léčiv a zdravotnických prostředků. Zásady správné lékárenské praxe podle platné vyhlášky. Hygienický řád lékáren. Zásady práce s nebezpečnými látkami. Postup při zneškodňování nepoužitelných léčiv. | 4                            |
| <b>Interpersonální dovednosti</b>                    | Podpůrné techniky zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.  | 4                            |
| <b>Edukace</b>                                       | Edukace - cíle edukace v lékárenských zařízeních, volba a praktická aplikace metod edukace. Edukace pacientů/klientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.  | 4                            |
| <b>Průzkumné a výzkumné šetření v lékárenství</b>    | Charakteristika, specifika a význam výzkumu v lékárenství. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.   | 5                            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Vybraná problematika veřejného zdraví</b> | Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.  | 2 |
|  | Radiační ochrana - ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.  | 2 |
|  | Problematika závislostí - škodlivé užívání návykových látek (NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.   | 2 |
| <b>První pomoc</b>                           | Základní neodkladná kardiopulmonální resuscitace.  | 3 |
| <b>Krizový management ve zdravotnictví</b>   | Základy krizového managementu. Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnických zařízení. Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice - základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání).       | 3 |
| <b>Ukončení modulu</b>                       | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.  | 3 |
| <b>Výsledky vzdělávání</b>                   | Absolvent/ka:<br>umí koordinovat ve spolupráci s farmaceutem práci týmu v lékařské praxi v oblasti své specializace,<br>orientuje se v právních předpisech a normách souvisejících s pracovní problematikou lékařských zařízení,<br>připravuje standardy specializovaných postupů ve svém oboru,<br>zná zásady vzdělávání dospělých,<br>podílí se na statistické analýze dat pro vědecké a výzkumné účely,<br>poskytuje odborné informace zdravotnickým pracovníkům a spolupracuje na zajištění edukace pacientů,<br>orientuje se v problematice závislostí a možnostmi jejich prevence,<br>poskytuje neodkladnou první pomoc při náhlém postižení zdraví a ohrožení života,<br>vyhodnocuje rizikové příčiny lidského pochybení, navrhuje efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů. |   |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>                | - Diagnostické metody (např. test, apod.).   |   |

### 3.1.1 Schopnosti a dovednosti po absolvování základního modulu

#### Absolvent/ka základního modulu je připraven/a:

podílet se na kontinuálním zvyšování kvality a bezpečnosti činnosti na pracovišti,  
koordinovat práci členů pracovního týmu,  
hodnotit kvalitu poskytované péče,  
provádět průzkumná a výzkumná šetření,  
navrhovat a vypracovávat plány edukace pacienta, blízkých osob,  
připravovat edukační materiály.

### 3.2 Učební osnovy odborných modulů - povinné

#### 3.2.1 Učební osnova odborného modulu OM 1

|                             |  |                              |
|-----------------------------|--|------------------------------|
| <b>Odborný modul - OM 1</b> | Vybrané kapitoly z farmakologie a přípravy léčiv   |                              |
| <b>Typ modulu</b>           | povinný  |                              |
| <b>Rozsah modulu</b>        | 5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky<br>5 dnů, tj. 40 hodin odborné praxe  |                              |
| <b>Počet kreditů</b>        | 25 (20 - T + 5 - Pr)   |                              |
| <b>Cíl</b>                  | Připravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékárenské činnosti. |                              |
| <b>Téma</b>                 | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |

|                            |  |              |
|----------------------------|--|--------------|
| <b>Farmakologie</b>        | Vybrané kapitoly z obecné farmakologie:<br>transport léčiva v organismu,<br>distribuce léčiva v organismu, faktory ovlivňující distribuci,<br>metabolismus léčiv, faktory ovlivňující metabolismus,<br>mechanismy exkrece léčiv, faktory ovlivňující exkreci,<br>mechanismy působení léčiv,<br>interakce léčiv,<br>nežádoucí a toxické účinky léčiv,<br>faktory ovlivňující farmakokinetiku léčiv<br>klinické hodnocení léčiv,<br>dávky a dávkování léčiv. | 24           |
| <b>Příprava léčiv</b>      | Biofarmaceutické aspekty přípravy léčiv. Pomocné látky používané při přípravě léčiv - jejich všeobecné vlastnosti, vliv na biologickou dostupnost léčivých látek, jejich systematika. Problematika stálosti a stabilizace léčivých přípravků v souvislosti s jejich přípravou. Inkompatibility vyskytující se při přípravě léčiv a možnosti jejich řešení. Farmaceutické obaly a obalový materiál z pohledu možných interakcí s léčivem.                   | 14           |
| <b>Ukončení modulu</b>     | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.  | 2            |
| <b>Výsledky vzdělávání</b> | Absolvent/ka:<br>orientuje se v možných nežádoucích účincích léčiv a vzájemných interakcích léčiv, které se mohou vyskytnout v souvislosti s podáváním volně prodejných léčivých přípravků (LP),<br>řeší v praxi inkompatibility, které se mohou vyskytnout při přípravě léčivých přípravků.   |              |
| <b>Seznam výkonů</b>       |  | <b>Počet</b> |
|                            | Zhotovení technologicky odlišných přípravků představující instilace, topické gelové přípravky, čípky, globule nebo dělené prášky   | 8            |
|                            | Vypracování protokolů s použitým postupem  | 8            |

### 3.2.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Odborný modul - OM 2</b> | Vybrané kapitoly ze speciální farmakologie   |
| <b>Typ modulu</b>           | povinný  |
| <b>Rozsah modulu</b>        | 5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky<br>15 dnů, tj. 120 hodin odborné praxe  |
| <b>Počet kreditů</b>        | 35 (20 - T + 15 - Pr.)   |
| <b>Cíl</b>                  | Připravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékařské činnosti. |

| Téma   | Rozpis učiva  | Minimální počet hodin |
|--|---|-----------------------|
| <b>Speciální farmakologie</b>  | Přehled léčiv podle vybraných farmakologických skupin s ohledem na volně prodejné léčivé přípravky:<br>farmakologie periferního nervového systému;<br>farmakologie CNS;<br>farmakologie arteriální hypertenze;<br>farmakologie zánětu a imunitní odpovědi;<br>farmakologie endokrinního systému;<br>farmakologie krve a hemopoetického systému;<br>farmakologie respiračního systému;<br>farmakologie ledvin;<br>farmakologie GIT;<br>farmakologie reprodukčního systému;<br>vitamíny;<br>chemoterapie infekčních onemocnění;<br>antibakteriální látky;<br>antimykobakteriální látky;<br>antiparazitární látky.   | 28                    |
| <b>Farmakologická propedeutika</b>   | Symptomatologie a farmakoterapie vybraných onemocnění jednotlivých orgánových systémů:<br>respiračního a ORL;<br>gastrointestinálního;<br>kardiovaskulárního;<br>vylučovacího a pohlavního;<br>kožního.   | 7                     |
| <b>Kosmetické prostředky</b>   | Kosmetické prostředky z pohledu jejich použití a aktivních látek v nich obsažených.   | 3                     |
| <b>Ukončení modulu</b>   | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.   | 2                     |
| <b>Výsledky vzdělávání</b>   | Absolvent/ka:<br>zná informace o léčivech a využívá je v poradenské činnosti při volném prodeji léčivých přípravků,<br>orientuje se ve zdravotním problému klienta lékárny a doporučí vhodný volně prodejný léčivý přípravek, popř. navrhne návštěvu lékaře,<br>umí vyhledat informace o volně prodejných léčivých přípravcích v dostupných databázích a umí je využít v poradenské činnosti,<br>upozorní klienta na možné nežádoucí účinky nebo nežádoucí interakce volně prodejných léčivých přípravků s ohledem např. na věk (dítě, senior), graviditu, užívání jiných volně prodejných léčiv apod.,<br>zvládá generické záměny při výdeji na žádanky. |                       |
| <b>Seznam výkonů</b>   |   | <b>Počet</b>          |
| Řešení vzorových kasuistik s nácvikem vhodného výběru volně prodejného léčivého přípravku. |   | 30                    |

|  |  |
|--|--|
| Vyhledávání informací o volně prodejných léčivých přípravcích v dostupných databázích.                     | 30   |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékárenské činnosti |  |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>  | Diagnostické metody (např. písemný test z farmakologie a přípravy léčiv, apod.) + absolvování praxe doložené potvrzením o splnění předepsaných výkonů. |

### 3.2.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

|                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Odborný modul - OM 3</b>  | Příprava náročných lékových forem  |                              |
| <b>Typ modulu</b>            | povinný  |                              |
| <b>Rozsah modulu</b>         | 5 dnů, tj. 40 hodin teoretické výuky<br>10 dnů, tj. 80 hodin odborné praxe   |                              |
| <b>Počet kreditů</b>         | 30 (20 - T + 10 - Pr)  |                              |
| <b>Cíl</b>                   | Přípravit farmaceutického asistenta pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace Specifické lékárenské činnosti.   |                              |
| <b>Téma</b>                  | <b>Rozpis učiva</b>  | <b>Minimální počet hodin</b> |
| <b>Aplikační formy LP</b>    | Jednotlivé typy aplikačních forem léčivých přípravků a požadavky na jejich jakost.   | 4                            |
| <b>Příprava parenterálií</b> | Charakterizace přípravků se zvýšenými nároky na mikrobiologickou čistotu.<br>Výroba a příprava, sterilizace a kontrola.<br>Používané pomocné látky.<br>Kategorie přípravků.<br>Obaly používané při přípravě parenterálií.              | 15                           |
| <b>Příprava cytostatik</b>   | Charakterizace skupiny cytostatik.<br>Druhy účinných látek a jejich vlastnosti.<br>Pomocné látky používané při přípravě cytostatik.<br>Zásady přípravy a manipulace.<br>Kontrola přípravků.<br>Obaly používané při přípravě cytostatik | 19                           |
| <b>Ukončení modulu</b>       | Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.  | 2                            |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Výsledky vzdělávání</b>   | Absolvent/ka:<br>zvládá přípravu náročných lékových forem na základě získaných vědomostí,<br>zvládá dokumentační činnost spojenou s přípravou náročných lékových forem. |              |
| <b>Seznam výkonů</b>   |   | <b>Počet</b> |
| Zhotovení přípravků ze skupiny parenterálií a cytostatik   |   | 8            |
| Vypracování protokolů o použitých postupech a kontrole s uvedením správné adjustace, příp. s doplněním aplikačních pomůcek |   | 8            |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékárenské činnosti                 |   |              |
| <b>Způsob ukončení modulu</b>  | Diagnostické metody (např. test, apod.) + absolvování praxe doložené potvrzením o splnění předepsaných výkonů.  |              |

### 3.2.4 Odborný modul 4 - odborná praxe

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Odborný modul OM 4</b>   | Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení |  |
| <b>Rozsah praxe</b>   | 5 dnů, tj. 40 hodin                                 |  |
| <b>Počet kreditů</b>  | 15  |  |
| <b>Seznam výkonů</b>  |   |  |
| Výkony spojené s vypracováním odborné písemné práce na zvolené téma z oboru Specifické lékárenské činnosti, která je zároveň praktickou částí atestační zkoušky |   |  |

#### 4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti).

Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a potvrzuje splněné výkony.

#### a) Průběžné hodnocení školitelem:

školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti

účastníka specializačního vzdělávání. Do studijního průkazu zapisuje ukončení každého modulu a získaný počet kreditů.

#### **b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:**

absolvování teoretické a praktické výuky, ve splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené ve studijním průkazu a výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem;

získání příslušného počtu kreditů.

#### **c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle vyhlášky [č. 189/2009 Sb.](#), ve znění pozdějších právních předpisů.**

### 5 Profil absolventa

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékařské činnosti bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializované a vysoce specializované činnosti v oboru Specifické lékařské činnosti. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnou legislativou, zabezpečovat vysoce odbornou poradenskou činnost v oblasti výdeje volně prodejných léčivých přípravků. Dále je oprávněn provádět specializované postupy v oblasti přípravy náročných lékových forem v rozsahu své specializované způsobilosti.

#### **5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost**

##### **Farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru Specifické lékařské činnosti je připraven/a:**

podílet se na výzkumu, zejména identifikovat činnosti vyžadující změnu v postupu, provádět výzkum zaměřený na odhalení příčin nedostatků v poskytované péči, vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumu do klinické praxe,

zavádět nové metody do provozu,

připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,

podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku specializačního vzdělávání v oboru Specifické lékařské činnosti,

provádět kontrolu zabezpečení správné lékařské praxe,

provádět individuální konzultační činnost a odborné poradenství v oblasti volně prodejných léčivých přípravků, doplňků stravy a dalšího sortimentu, zejména specifickým skupinám pacientů/klientů,

provádět kontrolní činnosti zaměřené na hodnocení jakosti léčiv,

při výdeji na žádanky, včetně výdeje na statim, provádět generické záměny,  
připravovat náročné lékové formy podle pokynů příslušně kvalifikovaného farmaceuta,  
kontrolovat správnou manipulaci s cytotoxickými látkami,  
provádět kontrolu zabezpečení aseptického prostředí a správné funkce přístrojů a zařízení,  
metodicky dohlížet na správné zacházení s léčivy,  
provádět kontroly správného zacházení s léčivy na odděleních zdravotnických zařízení,  
poskytovat klinicky orientovanou péči na úrovni odpovídající potřebám pacienta a  
zdravotnického zařízení v přímé spolupráci s dalšími odborníky multidisciplinárního  
týmu,  
připravit přesné standardní a srovnávací roztoky,  
účastnit se klinického hodnocení humánních léčivých přípravků.

## 6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení §45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších právních předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

#### Personální požadavky

Školitelem i lektorem může být pouze farmaceut se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace. Dále pak lékař se specializovanou způsobilostí, která souvisí se zaměřením vzdělávacího programu farmaceutických asistentů.

Školitelem i lektorem může být i farmaceutický asistent se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“. Výjimku tvoří školitelé vzdělávacích programů, které byly nově koncipovány nebo nebyly dosud realizovány a školitelé tedy nemohli získat specializovanou způsobilost. Pro výkon činnosti školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem.

Lektorem může být zdravotnický pracovník, který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.

Lektorem může být i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing. atd.), která

odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika a financování, právní problematika, krizový management, organizace a řízení, atd.).

### **Pedagogické schopnosti.**

Doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.

Materiální a technické vybavení

Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.

Modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností - modely a simulátory k výuce KPR, které signalizují správnost postupu KPR.

Musí odpovídat standardům a platné legislativě.

Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).

Organizační a provozní požadavky

Pro praktickou část vzdělávacího programu - poskytování zdravotní péče dle příslušného oboru.

Pro teoretickou část vzdělávacího programu - jiná zařízení, která mají smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče dle příslušného oboru specializace.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.

Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Tabulka modulů

| <b>Specializační vzdělávání v oboru Specifické lékařské činnosti</b> |            |   |                      |                      |
|--|------------|---|----------------------|----------------------|
| <b>Kód</b>   | <b>Typ</b> | <b>Název</b>                                  | <b>Rozsah</b>        | <b>Počet kreditů</b> |
| ZM   | P          | Organizace a provoz farmaceutických pracovišť | 1 týden T - 40 hodin | 20 (à 4 kredity/den) |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| OM 1 | P | Vybrané kapitoly z obecné farmakologie a přípravy léčiv | 1 týden T - 40 hodin<br>1 týden Pr - 40 hodin                                   | 20 (à 4 kredity/den)<br>5 (à 1 kredit/den)  |
| OM 2 | P | Vybrané kapitoly ze speciální farmakologie              | 1 týden T - 40 hodin<br>3 týdny Pr - 120 hodin                                  | 20 (à 4 kredity/den)<br>15 (à 1 kredit/den) |
| OM 3 | P | Příprava náročných lékových forem                       | 1 týden T - 40 hodin<br>2 týdny Pr - 80 hodin                                   | 20 (à 4 kredity/den)<br>10 (à 1 kredit/den) |
|      | P | Odborná písemná práce                                   | 120 hodin   | 30  |
| OM 4 | P | Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení     | 1 týden Pr AZ - 40 hodin  | 15 (à 3 kredity/den)                        |
|      |   |   | T - teorie $\Sigma$ 160<br>Pr - praxe $\Sigma$ 360<br>Pr - AZ $\Sigma$ 40 hodin |   |
|      |   |   | <b>Celkem 560 hodin</b>   | <b>Celkem 155</b>                           |

Vysvětlivky: P - povinné, T - teorie, Pr - praxe, AZ - akreditované zařízení

#### 8 Seznam doporučených zdrojů

##### Doporučená literatura

BARTOŠÍKOVÁ, Z., JOBÁNKOVÁ, M., Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.

Český lékopis 1 - 5. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0464-1.

DUŽÍ, E., DOSTÁL, M. Herbář léčivých rostlin. Frýdek-Místek: Reklama, 2006. ISBN 80-239-8401-2.

FRAMM, J., PLAČEK, D. Profily léčiv. Praha: Grada, 2002.

CHALABALA, M. Technologie léků: galenika. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-68-X

CHALABALA, M. ET AL. Technologie léků. 2 vyd. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7262-128-9.

JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 1. díl. Praha: Eminent, 1994. ISBN 80-85876-02-7.

JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 2. díl. Praha: Eminent, 1995. ISBN 80-85876-04-3.

- JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 3. díl. Praha: Eminent, 1995. ISBN 80-85876-14-0.
- JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 4. díl. Praha: Eminent, 1996. ISBN 80-85876-20-5.
- JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 5. díl. Praha: Eminent, 1997. ISBN 80-85876-32-9.
- JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 6. díl. Praha: Eminent, 1998. ISBN 80-85876-45-0.
- JANČA, J., ZENTRICH, J. Herbář léčivých rostlin - 7. díl.: Receptář. Praha: Eminent, 1999. ISBN 80-7281-000-6.
- KOLEKTIV AUTORŮ. Barevný atlas farmakologie. 2. vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-973-X.
- KOLEKTIV AUTORŮ. Barevný atlas farmakologie. 3. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1672-5.
- KVĚTINA, J., HERINK, J., VOPRŠALOVÁ, M. Základy farmakologie, díl 1.-3. Brno: Veterinární a Farmaceutická univerzita Brno, 1998 - 2000.
- LINCOVÁ, D., FARGHALI, H. Základní a aplikovaná farmakologie, 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-726-2373-0.
- MARTÍNKOVÁ, J. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2007.
- MODR, Z., HEJLEK, J., ŠEDIVÝ, J. Praescriptiones magistrales. Praha: Grada, 1994. ISBN 80-7169-105-4.
- ZEMANOVÁ, J. Příprava léků. Praha: Avicenum, 1987.
- ZEMANOVÁ, J. Technologie lékových forem. Praha: Avicenum, 1982.
- ZENTRICH, J. A. Speciální metody fytoterapie: Praktický doplněk Herbáře léčivých rostlin. Praha: Eminent, 2001. ISBN 80-7281-056-1.