

## Věstník MZd ČR, částka 2/2011

Vzdělávací program  
specializačního vzdělávání v oboru  
FYZIOTERAPIE V NEUROLOGII

**1 Cíl specializačního vzdělávání****2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání**

2.1 Základní kmen - povinný

2.2 Vlastní specializovaný výcvik - povinný

**3 Rozsah teoretických znalostí, praktických dovedností a seznam výkonů**

3.1 Rozsah teoretických znalostí, praktických dovedností a seznam výkonů prokazatelných na konci základního kmene a vlastního specializovaného výcviku

**4 Odborná praxe****5 Hodnocení specializačního vzdělávání****6 Profil absolventa**

6.1 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost

**7 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť**

7.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

**8 Seznam doporučené literatury**

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Fyzioterapie v neurologii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Odborný fyzioterapeut pro neurologii osvojením si potřebných teoretických znalostí z neurofyziologie, obecné a speciální neurologie, kineziologie a fyzioterapeutických metod a technik, rozšíření nových praktických dovedností vedoucích k samostatné činnosti specialisty v oboru neurologie v lůžkové i ambulantní péči v souladu s [§113](#) vyhlášky č. 424/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

## 2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání

**Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Fyzioterapie v neurologii je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání fyzioterapeuta dle [§24](#) zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů:**

[§24](#) odst. 1, písm. a) absolvováním akreditovaného zdravotnického magisterského studijního oboru,

[§24](#) odst. 1, písm. b) absolvováním akreditovaného zdravotnického bakalářského studijního oboru, se získanou specializovanou způsobilostí k výkonu specializovaných činností

odborného fyzioterapeuta (viz §112 vyhlášky č. 424/2004 Sb.) v oboru „Aplikovaná fyzioterapie“ (viz. Nařízení vlády č. 31/2010 Sb.),

§24 odst. 1, písm. c) absolvováním tříletého studia v oboru diplomovaný fyzioterapeut na vyšších zdravotnických školách, se získanou specializovanou způsobilostí k výkonu specializovaných činností odborného fyzioterapeuta (viz §112 vyhlášky č. 424/2004 Sb.) v oboru „Aplikovaná fyzioterapie“ (viz Nařízení vlády č. 31/2010 Sb.),

§24 odst. 1, písm. d) absolvováním střední zdravotnické školy v oboru fyzioterapeut nebo v oboru rehabilitační pracovník se specializací Léčebná tělesná výchova,

předložení dokladu o absolvování (dlouhodobého) certifikovaného kurzu v rozsahu nejméně 160 hodin (Bobath, PNF, Vojta).

### **Specializační vzdělávání se uskutečňuje při výkonu povolání formou:**

- a) celodenní průpravy, při které účastník specializačního vzdělávání věnuje této praktické a teoretické výuce čas v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době, nebo
- b) externí průpravy, která se liší od celodenní průpravy pouze tím, že doba určená na praktické zdravotnické činnosti může být zkrácena nejvýše na polovinu doby stanovené pro celodenní průpravu. Úroveň této průpravy nesmí být nižší než u celodenní průpravy. Za kvalitu a dodržení celkové délky externí průpravy odpovídá akreditované zařízení.

Vzdělávací program stanoví počet kreditů získaných splněním studijních podmínek za 1 rok specializačního vzdělávání, celkovou délku přípravy, rozsah a obsah přípravy, zejména délku povinné praxe v oboru, a výuková pracoviště, na kterých praxe probíhá. Dále stanoví požadavky na teoretické znalosti a praktické dovednosti, absolvování vzdělávacích akcí, kurzů, seminářů, stáží a další požadavky pro získání specializované způsobilosti.

Celková délka specializačního vzdělávání je 18 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. Celková délka přípravy je celkem 360 hodin teoretického vzdělávání a odborné praxe v oboru Fyzioterapie v neurologii. Odborná praxe tvoří alespoň 50% celkového počtu hodin. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje základní kmen a vlastní specializovaný výcvik se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každé části je realizováno ověřením znalostí.

**Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Fyzioterapie v neurologii je zařazení do oboru specializačního vzdělávání, dle §24 zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů:**

výkon praxe v příslušném oboru specializace minimálně 3 roky z období 6-ti let v rozsahu minimálně 1/2 stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby od data přihlášení se k atestační zkoušce,

absolvování teoretické výuky,

absolvování povinné praxe v oboru v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem a

splnění počtu výkonů ve stanoveném rozsahu,  
 doložení dokladů o absolvování kurzů,  
 získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,  
 absolventům vysokých škol bude započtena všeobecná část (základní kmen)  
 na základě žádosti a doloženého studia,  
 úspěšné složení atestační zkoušky.

**Celková délka specializačního vzdělávání je minimálně 18 měsíců.**

## 2.1 Základní kmen - povinný

### 2.1.1 Role fyzioterapeuta specialisty - teoretická výuka

<b>Celková doba - 5 dnů, tj. 40 hodin</b>	<b>Počet kreditů</b>
Právní problematika ve zdravotnictví	20 (á 4 kredity/den)
Moderní management fyzioterapeutické péče	
Kvalita a bezpečí fyzioterapeutické péče	
Interpersonální dovednosti fyzioterapeuta specialisty	
Edukace	
Pedagogika, andragogika	
Průzkumné a výzkumné šetření ve fyzioterapii	
Vybraná problematika veřejného zdraví	
Krizový management ve zdravotnictví	
Financování zdravotní péče	

#### **Teoretické znalosti**

Právní vědomí, právní odpovědnost, zdravotnická dokumentace, ochrana osobních údajů.

Management a role manažera.

Klíčové role a funkce vedoucího pracovníka ve zdravotnictví. Leadership a role lídra.  
 Firemní kultura.

- Strategický management. Management změn. Management času. Budování a řízení pracovního týmu. Personální management a rozvoj lidských zdrojů.
- Strategické řízení kvality fyzioterapeutické péče. Indikátory kvality fyzioterapeutické péče a jejich sledování.
- Standardy fyzioterapeutické péče, správné vedení zdravotnické dokumentace. řízení rizik a prevence nežádoucích událostí ve zdravotnických zařízeních včetně sledování a vyhodnocení. Externí a interní kontrola kvality.
- Podpůrné techniky zvládnání pracovní zátěže, podpůrné techniky v komunikaci s agresivním pacientem, komunikace se zvláštními skupinami pacientů.
- Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Indikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.
- Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných. Tvorba edukačních materiálů. Zásady moderní prezentace.
- Nové pojetí integrace a socializace handicapovaných osob v rámci pedagogické rehabilitace. Edukace pacientů a jiných osob, tvorba informačních materiálů, zásady moderní prezentace.
- Charakteristika, specifika a význam fyzioterapeutického výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.
- Zdraví, jeho měření a determinanty péče o zdraví a její základní metody, návaznost na stav a cíle zdravotní politiky, rozvojové priority péče o zdraví.
- Radiační ochrana - ionizující záření, druhy zdrojů ionizujícího záření, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.
- Problematika závislostí - škodlivé užívání návykových látek (NL) a závislostí na NL v ČR. Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostí na NL.
- Mimořádné události a katastrofy (typy katastrof, definice katastrofy a medicíny katastrof, spektrum postižení domácnosti, informování obyvatelstva, vzdělávání). Krizová připravenost (definice, legislativní zázemí, orgány krizového řízení a jejich úkoly, organizace ve zdravotnictví, základní pojmy, plán krizové připravenosti zdravotnického zařízení). Hromadný výskyt postižených (základní pojmy, zdravotnický záchranný řetězec, zdravotnická záchranná služba, traumatologický plán nemocnice - základní úkoly, organizace práce při hromadném příjmu, třídění pacientů). Evakuace nemocnic (zásady evakuace, evakuační plán). Ochrana obyvatelstva (definice a základní pojmy, hlavní zásady, prostředky individuální ochrany, základní vybavení).
- Ekonomické aspekty fyzioterapeutické péče.

## 2.2 Vlastní specializovaný výcvik - povinný

### 2.2.1 Rehabilitační diagnostika a zásady terapie v neurologii - teoretická část, praktická část

#### Teoretická část

<b>Celková doba - 5 dnů, tj. 40 hodin</b>	<b>Počet kreditů</b>
Obecná a speciální symptomatologie v neurologii.	20 (á 4 kredity/den)
Fyzioterapeutické metody, postupy.	

#### Teoretické znalosti

Extrapyramidové onemocnění (Parkinsonova nemoc, Parkinsonův syndrom, Atetózy chorea, Dystonie).

Epilepsie.

Spinální syndrom.

Demyelinizační onemocnění (skleróza multiplex apod.).

Cévní mozková příhoda (CMP).

Bolesti hlavy.

Závrať.

Onemocnění periferních nervů.

Nádorová onemocnění mozku.

Stavy po mozkových operacích.

Stavy po úrazech mozku.

Zánětlivá onemocnění nervového systému.

Fyzioterapeutická léčba související se závažnými traumaty, neurologickými operačními výkony.

Specializované fyzioterapeutické postupy v souvislosti s léčbou bolesti.

Kineziologický rozbor u pohybových poruch vzniklých na základě poškození pyramidového, extrapyramidového, periferního systému, mozečku a vertebrogenního systému s ohledem na senzitivní a vegetativní systém.

Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví a jejich uplatnění v klinické praxi.

Testování a hodnocení motorického postižení a omezení aktivit denního života (ADL).

Krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program u jednotlivých onemocnění nervového systému.

Neurofyziologické objasnění principu zvolené techniky.

Odezvy organismu na aplikované fyzioterapeutické postupy.

Nové možnosti v ortotice, protetice, adjuvance.

Způsoby edukace pacienta a jeho blízkých.

#### Praktická část

<b>Celková doba 10 dnů, tj. 80 hodin</b>	<b>Počet kreditů</b>
Praktická část proběhne na Klinikách rehabilitačního lékařství fakultních nemocnic.	40 (á 4 kredity/den)

### 3 Rozsah teoretických znalostí, praktických dovedností a seznam výkonů

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení záznamu o provedených výkonech (logbook) v rámci celé odborné praxe. Seznam výkonů a jejich četnost je stanovena jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

### **3.1 Rozsah teoretických znalostí, praktických dovedností a seznam výkonů prokazatelných na konci základního kmene a vlastního specializovaného výcviku**

#### **Cílem společného základu je získat:**

základní praktické dovednosti a teoretické znalosti ve zvoleném oboru,  
teoretické znalosti společné s jinými klinickými obory,  
teoretické podklady pro efektivní komunikaci s ostatními klinickými obory,  
obecné povědomí o odborných zdravotnických zařízeních.

#### **Teoretické znalosti a praktické dovednosti**

znalosti v obecné i speciální neurologii, neurofyzilogii a kineziologii,  
znalosti o možnostech fyzioterapeutické léčby u jednotlivých neurologických diagnóz,  
orientace v projevech stárnutí a stáří a adekvátním způsobu využívání možností k ovlivnění těchto projevů,  
znalosti principů zvolené techniky z neurofyzilogického hlediska,  
orientace v aktuálních fyzioterapeutických procedurách v reflexologii a jejich efektivní použití u pacientů v oboru neurologie,  
znalosti efektivního poskytování specializovaných fyzioterapeutických postupů v souvislosti s léčbou bolesti,  
znalosti ve vyhledávání a sledování novinek v oboru a jejich prezentace,  
znalosti principů zvolených technik z neurofyzilogického hlediska,  
vyhodnocení odezvy organismu na aplikované fyzioterapeutické postupy,  
edukace pacientů a jejich blízkých na základě jejich potřeb,  
znalosti o konziliární činnosti v oboru rehabilitace u pacientů s kombinovanou diagnózou.

## 4 Odborná praxe

<b>Celková doba - 5 týdnů, tj. 200 hodin</b>		<b>Počet kreditů</b>
<b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení</b>		75 (á 3 kredity/den)
		<b>Počet týdnů a hodin</b>
z toho	oddělení neurologické	2 týdny - 80 hodin
	oddělení neurochirurgické	2 týdny - 80 hodin
	na neurologické JIP	1 týden - 40 hodin

<b>Seminární práce</b>	<b>Celkový počet</b>
<b>V průběhu praxe:</b>	
Písemně vypracovat komplexní kineziologický soubor včetně příslušných testů dospělých pacientů s diagnózou CMP, krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program s edukací pacienta (schválené školitelem odborné praxe).	1
Písemně vypracovat 1x komplexní kineziologický soubor včetně příslušných testů u pacientů po neurochirurgické operaci, krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program s edukací pacienta a rodičů (schválené školitelem odborné praxe).	1
Písemně vypracovat komplexní kineziologický soubor včetně příslušných testů dospělých pacientů s diagnózou míšňí léze, krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program s edukací pacienta (schválené školitelem odborné praxe).	1
Písemně vypracovat komplexní kineziologický soubor včetně příslušných testů dospělých pacientů s diagnózou extrapyramidové demyelinizační léze, krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program s edukací pacienta (schválené školitelem odborné praxe).	1
Písemně vypracovat komplexní kineziologický soubor včetně příslušných testů dospělých pacientů s diagnózou léze periferního nervu dle vlastního výběru (např.: n. radialis, n. ulnaris, n. axilláris, n. medianus, n. peroneus apod.), krátkodobý a dlouhodobý fyzioterapeutický program s edukací pacienta (schválené školitelem odborné praxe).	1

## 5 Hodnocení specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán včetně praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost k výkonu povolání a osvědčení k výkonu činností bez odborného

dohledu.

### **V průběhu specializačního studia musí účastník prokázat absolvování:**

minimálně 3 krátkodobých kurzů zaměřené na problematiku neurologie na akreditovaném pracovišti nebo kurzů, které mají souhlasné stanovisko profesní organizace k udělení kreditů (dle vyhlášky [č. 423/2004 Sb.](#), ve znění pozdějších právních předpisů, kterou se stanoví kreditní systém pro vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez přímého vedení nebo odborného dohledu zdravotnických pracovníků), event. doložit jejich absolvování.

#### **a) Průběžné hodnocení školitelem:**

školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do studijního průkazu zapisuje ukončení každého modulu a získaný počet kreditů.

#### **b) Předpoklady pro vykonání atestační zkoušky:**

absolvování povinné praxe a její zhodnocení v průkazu odbornosti,

absolvování teoretické části,

absolvování odborných vzdělávacích akcí (3 krátkodobých kurzů) - záznam v průkazu odbornosti,

splnění výkonů potvrzené školitelem v průkazu odbornosti,

získání stanoveného počtu kreditů za celou dobu specializačního vzdělávání.

#### **c) Vlastní atestační zkouška - probíhá dle [§6](#) - [§7](#) vyhlášky č. 189/2009 Sb.**

**část praktická** (probíhá na akreditovaném pracovišti),

**část teoretická** (probíhá na akreditovaném pracovišti).

### 6 Profil absolventa

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru Fyzioterapie v neurologii je schopen provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou fyzioterapeutickou péči v oboru Fyzioterapie v neurologii. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí zabezpečovat fyzioterapeutickou péči v rozsahu své specializované způsobilosti stanovenou vyhláškou [č. 424/2004 Sb.](#), ve znění pozdějších právních předpisů.

#### **6.1 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost**

Fyzioterapeut se specializovanou způsobilostí v oboru Fyzioterapie v neurologii získává specializovanou způsobilost k výkonu odborné analytické činnosti a je oprávněn vykonávat



činnosti, které jsou uvedeny v [§112](#) a [§113](#) vyhlášky č. 424/2004 Sb.

**Odborný fyzioterapeut se specializovanou způsobilostí v oboru Fyzioterapie v neurologii je připraven:**

- poskytovat rehabilitační péči o neurologicky nemocné, včetně specializovaných kineziologických diagnostických postupů,
- provádět na základě vlastních vyšetření patofyziologický rozbor u systému pyramidového, extrapyramidového, mozečkového a senzitivního,
- volit a aplikovat nejnovější fyzioterapeutické techniky vycházející z vědeckých poznatků v neurologii, včetně psychologického přístupu,
- sledovat a vyhodnocovat stav pacienta z hlediska případného vzniku komplikací,
- ovládat a uplatňovat zásady edukace u pacientů a osob blízkých,
- koordinovat práci členů rehabilitačního týmu, hodnotit kvalitu poskytované rehabilitační péče,
- připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,
- vést specializační vzdělávání v oboru své specializace,
- účastnit se na vědecko-výzkumné, metodologické a pedagogické činnosti v oboru specializace.

#### 7 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení [§45](#) zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších právních předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

### 7.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

#### Personální požadavky

Školitelem může být pouze fyzioterapeut se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“. Pro výkon činnosti školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem.

Lektorem může být zdravotnický pracovník, který je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“.

Lektorem může být i lékař s atestací v příslušném oboru.

Lektorem může být i další odborný pracovník s jinou kvalifikací (JUDr., Ing., apod.), která odpovídá zaměření vzdělávacího programu (předměty jako je ekonomika, financování, právní problematika, krizový management apod.).

### **Pedagogické schopnosti.**

Doklady o odborné, specializované event. pedagogické způsobilosti.

Materiální a technické vybavení

Personální a přístrojové vybavení pracoviště dle vyhlášky [č. 472/2009 Sb.](#), seznam zdravotních výkonů s bodovými hodnotami.

Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení).

Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem s možností přístupu k internetu.

Organizační a provozní požadavky

Poskytování zdravotní péče (dle příslušného oboru).

### **Bezpečnost a ochrana zdraví**

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením.

Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

#### 8 Seznam doporučené literatury

### **Doporučená literatura**

ADLER, S.; BECKERS, D.; BUCK, M. PNF in Praktice. 2. ed. New York: Springer - Verlag, 2003. 401 s. ISBN 3-540-66395-9.

AMBLER, Z.; JEŘÁBEK, J. Diferenciální diagnostika závratí. Praha: Triton, 2001. 260 s. ISBN 80-7254-182-X.

BÁRTLOVÁ, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví, 6., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2005.

BEDNAŘÍK, J.; KADAeKA, Z. Vertebrogenní neurologické syndromy. Praha: Triton, 2000. 215

s. ISBN 80-725-4102-1.

DYLEVSKÝ, I. Speciální kineziologie. Praha: Grada, 2009.

FENEIS, H.; DAUBER, W. Anatomický obrazový slovník. Praha: Grada, 1996. 464 s. ISBN 80-7169-197-6.

GANGALE, D. C. Rehabilitace orofaciální oblasti. Praha: Grada, 2004. 232 s. ISBN 80-247-0534-6.

GILBERTOVÁ, S.; MATOUŠEK, O. Ergonomie. Praha: Grada, 2002. 240 s. ISBN 80-247-0226-6.

GREENHALGH, T. Jak pracovat s vědeckou publikací. Praha: Grada, 2003. 208 s. ISBN 80-247-0310-6.

GUTH, A., Vyšetrovacie a liečebné metódy pre fyzioterapeutov. Liečreh Gúth: Bratislava, 1998. 447 s. ISBN 80-88932-02-5.

HALADOVÁ, E. Léčebná tělesná výchova - cvičení. Brno: NCO NZO, 1997. 134 s. ISBN 80-7013-236-1.

Hnízdil, J. Léčebné rehabilitační postupy Ludmily Mojžíšové. Praha: Grada, 1996. 212 s. ISBN 80-7169-187-9.

JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L. Ergoterapie. Praha: Portál, 2009.

KOLÁŘ, P. a kol. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009.

LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, M. Trauma mozku a jeho rehabilitace. Praha: Galén, 2009.

LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, M. Nerurorehabilitace. Praha: Galén, 2005.

KABAT, H. Proprioceptive facilitation in therapeutic exercise. In Licht, E. Therapeutic exercise. 2. ed. New Haven: E. Licht, 1961.

Kaňovský, P. - Hekerlová, R. Cervikální dystonie a její léčba. Praha: Maxdorf, 1996. 84 s. ISBN 80-85800-36-5.

Kittel, A. Myofunkční terapie. Praha: Grada, 1999. 111 s. ISBN 80-7169-619-6.

KLUSOŇOVÁ, E.; PITNEROVÁ, J. Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti. Brno : IDV PZ, 2000. 107 s. ISBN 80-7013-319-8.

KALVACH, Z.; ZADÁK, Z.; JIRÁK, R. Geriatrie a gerontologie. Praha: Grada, 2004. 861 s. ISBN 80-247-0548-6.

KASÍK, J. Vertebrogenní kořenové syndromy. Praha: Grada, 2002. 224 s. ISBN 80-247-0142-1.

KOLÁŘ, P. Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2009. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1.

KRAUS, J. Dětská mozková obrna. Praha: Grada, 2004. 348 s. ISBN 80-247-1018-8.

- KŘEN, J.; ROSENBERG, J.; PĚMYSL, J. Biomechanika. Plzeň: Vydavatelství Západočeské univerzity, 1997. 380 s. ISBN 80-7082-365-8.
- KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.
- LEWIT, K. Manipulační léčba v myoskeletální medicíně. 5. přeprac. vyd. Praha: Sdělovací technika, 2003. 411 s. ISBN 80-86645-04-5.
- LIPPERTOVÁ-GRÜNEROVÁ, M. Neurorehabilitace. Praha: Galén, 2005. 350 s. ISBN 80-726-2317-6.
- MAREK, J. Syndrom kostrče a pánevního dna. 2. vyd. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-725-4638-4.
- Müller, I. Bolestivé syndromy pohybového ústrojí. Brno: IDP PZ, 1993. 120 s. ISBN 80-7093-196-9.
- NOUZA, J. Paraplegie, tetraplegie. Praha: Svaz paraplegiků, 2003. 56 s. ISBN 80-7204-266-1.
- PAVLŮ, D. Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody. Brno: CERM, 2002.
- PFEIFFER, J. Neurologie v rehabilitaci. Praha: Grada, 2006.
- PREISS, M., KUČEROVÁ, H. a kol. Neuropsychologie v neurologii. Praha: Grada, 2006.
- PREISS, M., KUČEROVÁ, H. a kol. Neuropsychologie v psychiatrii. Praha: Grada, 2006.
- PLAŇAVA, I. Průvodce mezilidskou komunikací. Praha: Grada, 2005. 148 s. ISBN 80-247-0858-2.
- ROTH, J.; SEKYROVÁ, M.; RŮŽIČKOVÁ, E. Parkinsonova nemoc. 3. rozšíř. vyd. Praha: Maxdorf. 2005. 181 s. ISBN 80-7345-044-5.
- Rehabilitace po cévní mozkové příhodě. Praha: Grada, 2004. 200 s. ISBN 80-247-0592-3.
- RŮŽIČKA, E.; ROTH, J.; KAŇOVSKÝ, P. Parkinsonova nemoc a parkinsonské syndromy. Praha: Galén. 2000. 293 s. ISBN 80-7262-048-7.
- SEIDL, Z.; OBENBERGER, J. Neurologie pro studium a praxi. Praha: Grada, 2004. 364 s. ISBN 80-247-0623-7.
- SILBERNAGL, S.; DESPOPOULOS, A. Atlas fyziologie člověka. 3. čes. vyd. Praha: Grada, 2004. 448 s. ISBN 80-247-0630-X.
- ŠIMEK, J.; ŠPALEK, V. Filozofické základy lékařské etiky. Praha: Grada, 2003. 112 s. ISBN 80-247-0440-4.
- ŠKRLA, P. Především neublížit. Brno: NCO NZO, 2005. 162 s. ISBN 80-7013-419-4.
- TATE, P. Příručka komunikace pro lékaře. Praha: Grada, 2005. 164 s. ISBN 80-247-0911-2.
- TICHÝ, M. Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha: Triton, 2000. 94 s. ISBN 80-725-4022-X.

- TRÁVNÍČKOVÁ-KITTLEROVÁ, O.; HRADÍL, V.; VACEK, J. Rehabilitace pacientů s onkologickou diagnózou. Praha: Triton, 2004. 87 s. ISBN 80-725-4485-3.
- TROJAN, S., DRUGA, R., PFEIFFER, J., VOTAVA, J. Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka. Třetí přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2005.
- TŘEŠKA, V. Propedeutika vybraných klinických oborů. Praha: Grada, 2003. 460 s. ISBN 80-247-0239-8.
- URBÁNEK, K. Vyšetřovací metody v neurologii. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 127 s. ISBN 80-244-0501-6.
- VAŇÁSKOVÁ, E. Testování v rehabilitační praxi - Cévní mozkové příhody. Brno: NCO NZO, 2004.
- WHO. Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví. Praha: Grada, 2009.
- WENDSCHE, P. Poranění míchy. 2. přeprac. a rozšíř. vyd. Brno: NCO NZO, 2009. 226 s. ISBN 978-807013-504-4.

**Literatura bude průběžně aktualizována a účastníkům studia při zahájení doporučena.**