

Věstník MZd ČR, částka 6/2008

ZPRÁVY A SDĚLENÍ

8.

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÍSKÁNÍ SPECIALIZOVANÉ ZPŮSOBILOSTI
V OBORU URGENTNÍ MEDICÍNA PRO ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘE

Zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu
dle nařízení vlády [č. 463/2004 Sb.](#), kterým se stanoví obory
specializačního vzdělávání a označení odborností zdravotnických pracovníků
se specializovanou způsobilostí

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v oboru urgentní medicína je připravit zdravotnického záchranáře pro poskytování vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče včetně letecké záchranné služby, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajícím požadavkům specializované způsobilosti podle [§97](#) vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

2. Podmínky specializačního vzdělávání

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu k získání specializované způsobilosti v oboru specializačního vzdělávání urgentní medicína je:

získání odborné způsobilosti k výkonu povolání zdravotnického záchranáře

2.2. Průběžné podmínky

V průběhu specializačního studia je nutný výkon zdravotnického povolání v příslušném oboru specializace minimálně 1 rok z období posledních 6-ti let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky výkonu povolání z období posledních 6-ti let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby od data přihlášení se k atestační zkoušce.

Povinné moduly vzdělávacího programu se svou odbornou i speciální problematikou vztahují k celkovému zaměření vzdělávacího programu.

V průběhu vzdělávacího programu k získání specializované způsobilosti účastník musí:

splnit stanovený počet vyučovacích hodin všech předepsaných modulů vzdělávacího programu specializačního vzdělávání (Ize započítat pouze 15% omluvené absence praktické výuky a omluvená absence z hodin teoretického vyučování)
prokázat písemnou nebo ústní formou schopnost souhrnně formulovat poznatky získané v jednotlivých etapách modulového systému specializačního studia a schopnost vytvářet logické vztahy
absolvovat pod vedením školitele odbornou praxi v délce nejméně 2 týdnů na akreditovaném pracovišti

splnit požadovaný počet výkonů stanovených vzdělávacím programem k získání specializované způsobilosti v rámci akreditovaného pracoviště
dále splnit výkony stanovené vzdělávacím programem v rámci vlastního nebo jiného pracoviště neodkladné a intenzivní péče v souladu s požadavky určenými vedoucím studia
získat počet kreditů určených vzdělávacím programem, vymezených v jednotlivých modulech

2.3. Výstupní podmínky

Ukončení specializačního studia je podmíněno splněním všech předpokladů stanovených v odstavcích 2.1., 2.2.

Účastník získá specializovanou způsobilost k výkonu vysoce specializovaných specifických činností zdravotnického záchranáře pro urgentní medicínu po vykonání atestační zkoušky dle [§60](#) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky [č. 394/2004 Sb.](#), kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aprobační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

3. Délka specializačního vzdělávání

Celková délka vzdělávacího programu k získání specializované způsobilosti v oboru specializačního vzdělávání urgentní medicína je stanovena na 36 měsíců, lze ji zkrátit či prodloužit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. Délku i poměr teorie a praxe má každý modul stanoven individuálně. Obsahuje nejméně 640 hodin teoretické a praktické výuky, z toho zahrnuje minimálně 50% praktické výuky.

4. Obsah specializačního vzdělávání

Vzdělávací program k získání specializované způsobilosti v oboru specializačního vzdělávání urgentní medicína představuje formu celoživotního vzdělávání, při které se účastník věnuje jak teoretické, tak praktické přípravě:

teoretická výuka prohlubuje vědomosti z vědních oborů, jejichž základy byly položeny v rámci kvalifikačního studia a seznamuje účastníky vzdělávacího programu s novými vědními disciplínami nutnými pro činnost zdravotnického záchranáře se specializovanou způsobilostí v rámci přednemocniční neodkladné péče včetně letecké zdravotnické záchranné služby, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu
praktická výuka se zaměřuje na rozšíření a automatizaci stávajících dovedností a fixaci dovedností nových, včetně vysoce specializovaných specifických ošetrovatelských činností v rámci přednemocniční neodkladné péče včetně letecké záchranné služby, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu

Vzdělávací program je koncipován modulovým způsobem, zahrnuje modul základní, odborný a moduly speciální.

4.1. Obsah základního modulu - Role zdravotnického záchranáře specialisty

Cíl: Vybavit zdravotnického záchranáře znalostmi z pojmosloví, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli zdravotnického záchranáře specialisty.

Vědomosti:

znát filozofické, psychologické a sociologické teze (vč. multikulturních odlišností) v souvislosti a návaznosti na vymezení problematiky související s poskytováním vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče
znát základy managementu včetně managementu lidských zdrojů ve zdravotnictví, kontinuální zvyšování kvality ošetrovatelské péče a profesní etiku
znát právní problematiku specifickou pro neodkladnou péči včetně forenzních aspektů
znát základy pedagogiky, didaktiky a andragogiky
znát ošetrovatelství zaměřené zejména na výzkum (metody, procedury a techniky pro realizaci průzkumných šetření, stanovení hypotéz, získávání dat a zásady pro zpracování dat), právní a morální odpovědnost při aplikaci výsledků především v neodkladné péči
znát vybranou problematiku zásad prevence pochybení v neodkladné ošetrovatelské praxi
znát problematiku radiačního nebezpečí a ochrany
znát práva pacientů všech věkových skupin, práva i povinnosti zdravotnických pracovníků

Dovednosti:

koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu v oblasti své specializace a působit jako konzultant pro ostatní členy týmu
zajišťovat kvalitu neodkladné ošetrovatelské péče, plánovat postupy pro její udržení a kontinuální zvyšování
provádět ošetrovatelský výzkum, zejména identifikovat oblasti výzkumné činnosti, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumů do klinické praxe na vlastním pracovišti i v rámci oboru
připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti
podílet se na edukaci pacientů, případně jiných osob, ve specializovaných diagnostických a léčebných postupech v rámci svých kompetencí
vést celoživotní vzdělávání včetně specializačního v oboru své specializace
zvládat vyhodnocování rizikových příčin lidského pochybení, provádět identifikaci rizik, navrhnout efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů, zapojovat pacienty a jejich rodiny jako partnery do programu bezpečné péče

4.2. Obsah odborného modulu - Zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu

Cíl: Připravit zdravotnického záchranáře pro poskytování vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče v oblasti diagnostiky a prvotních ošetrovatelských a léčebných postupů u stavů vyžadujících neodkladnou péči v přednemocniční etapě, na pracovištích akutního příjmu a oddělení anesteziologicko-resuscitační péče.

Vědomosti:

znát zásady i způsoby sledování a monitorování pacientů
znát zásady diagnostiky a diferenciatně diagnostický komplex životně důležitých funkcí
znát problematiku urgentních stavů a zásady vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče o pacienty s postižením jednotlivých orgánových systémů
znát problematiku specifické ošetrovatelské péče o pacienta všech věkových skupin včetně specifické péče o novorozence při překotném porodu i v extrémních situacích
znát problematiku prvotních neodkladných postupů při selhávání základních životních funkcí (zajištění průchodnosti dýchacích cest, postupy při rozšířené kardiopulmonální resuscitaci u dospělých i dětí včetně farmakologické podpory a za použití přístrojů k defibrilaci srdce, případně k automatické srdeční masáži)
znát problematiku aplikované hygieny (infekční onemocnění, infekční řetězec, infekční

transport, hygienicko-protiepidemická opatření i za mimořádných situací)
znát problematiku neodkladné ošetrovatelské péče o dospělé i děti v extrémních situacích (válečné konflikty, katastrofy - přírodní společenské, technické aj.)
znát specifickou problematiku ošetrovatelské péče při poskytování záchranných a likvidačních prací za mimořádných událostí v rámci integrovaného záchranného systému
orientovat se v krizovém managementu a znát řešení následků mimořádných událostí a úkolů zdravotnictví za krizových stavů
znát způsoby a techniky pro bezpečné vyprošťování, polohování, imobilizaci a bezpečný transport i v extrémních situacích
znát zdravotnické a technické vybavení jednotlivých transportních prostředků
znát problematiku soudního lékařství
orientovat se v problematice psychicky nemocných včetně agresivních osob a základů sebeobran

Dovednosti:

provádět sledování, monitorování a vyhodnocování údajů o zdravotním stavu, zejména fyziologických funkcí včetně diferenciální diagnostiky
provádět odebírání biologického materiálu v podmínkách neodkladné a intenzivní péče
provádět kardiopulmonální resuscitaci s pomocí přístrojů k automatické srdeční masáži a provádět defibrilaci srdce elektrickým výbojem
podávat léčivé přípravky v rámci kardiopulmonální resuscitace a u stavů bezprostředně ohrožujících život dle standardů
provádět vysoce specializovanou specifickou ošetrovatelskou péči o dospělé i děti zaměřenou na postižení jednotlivých orgánových systémů specifických pro urgentní medicínu i extrémní situace
zajišťovat dýchací cesty dostupnými pomůckami včetně tracheální intubace u pacientů starších 10 let
zvládat techniky komunikace s postiženými i ostatními osobami v kritických stavech a v extrémních situacích
provádět základy psychologické intervence
provádět bezpečné vyprošťování, polohování a imobilizaci postižených
řídít záchranné a likvidační práce za mimořádných situací ve spolupráci s velitelem zásahu
zajišťovat bezpečnost pacientů a personálu v nestandardních podmínkách, zejména při používání zdravotnických prostředků, sledovat funkčnost přístrojové techniky specifické pro neodkladnou péči a zajišťovat její stálou připravenost
vést porod i za nestandardních podmínek a provádět první ošetření novorozence
zvládat základní techniky zvládnutí agresivních osob sebeobran
vést zdravotnickou dokumentaci v nestandardních podmínkách

Praktická cvičení:

řešení modelových situací
neodkladná resuscitace
zajištění dýchacích cest
endobronchiální laváže včetně odsávání z dolních cest dýchacích
návky sebeobran
další

Výkony a jejich četnost:

zajištění pacienta v kritickém stavu

5x

rozšířená neodkladná resuscitace*	10x
elektroimpulzoterapie: defibrilace, externí kardiostimulace*	10x
kanylace periferní žíly u dětí mladších 10 let	20x
intraoseální vstup*	10x
provedení a vyhodnocení orientačního laboratorního vyšetření specifického pro urgentní medicínu	10x
zajištění dýchacích cest laryngeální maskou	10x
zajištění dýchacích cest kombirourkou	10x
zajištění dýchacích cest tracheální intubací u pacientů starších 10 let*	50x
provedení koniopunkce*	3x
napojení pacienta na přístrojovou ventilaci v PNP a udržování oxygenoterapie	10x
vedení porodu v lůžkové části zdravotnického zařízení	5x
ošetření novorozence po porodu v lůžkové části zdravotnického zařízení	5x
terapeutická rozvaha v infuzní terapii	20x

Pozn. U výkonů označených * lze využít fantomy, kadavery, speciální materiály apod.

4.3. Obsah speciálních modulů

Speciální moduly jsou koncipovány pro oblast operačního střediska zdravotnické záchranné služby, krizového řízení, anesteziologicko-resuscitačního oddělení a pracoviště akutního příjmu.

4.3.1. Zdravotnický záchranář se zaměřením na operační řízení neodkladné péče

Cíl: Připravit zdravotnického záchranáře pro specifickou činnost, kterou provádí v rámci zdravotnického operačního střediska.

Vědomosti:

- znát úkoly zdravotnického operačního střediska, organizaci a řízení zásahu i za mimořádných událostí včetně základů právních předpisů specifické pro zdravotnické operační středisko
- znát druhy a použití spojové i komunikační techniky, informačních systémů
- znát technické prostředky a indikace pro transport, včetně letecké záchranné služby
- znát specifickou problematiku pro aktivaci složek integrovaného záchranného systému, zejména k řešení hromadných neštěstí a katastrof
- znát dokumentaci operačního střediska
- orientovat se v psychologické problematice práce na zdravotnickém operačním středisku
- znát zásady telefonní instruktáže k poskytování laické první pomoci, vedení telefonické asistované neodkladné resuscitace a dalších potřebných rad

znát zásady a metody komunikace s volajícím a zvláštnosti kontaktu při vedení telefonického hovoru z hlediska psychické zátěže
znát management a řízení kvality práce zdravotnického operačního střediska

Dovednosti:

přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu postiženého za použití informační a komunikační technologie
provádět telefonní instruktáž k poskytování laické první pomoci včetně telefonicky asistované neodkladné resuscitace
poskytovat účinnou psychologickou pomoc a podporu při telefonickém kontaktu
zabezpečit odpovídající způsob řešení a nejvhodnější způsob transportu za běžných i mimořádných podmínek
koordinovat a zabezpečit realizaci přepravních a dalších specifických činností včetně transplantačního programu
zabezpečovat a realizovat úkoly při řešení zdravotních následků mimořádných událostí na svém úseku s využitím všech možností integrovaného záchranného systému
vést dokumentaci

Praktická cvičení:

pracovní postupy související s příjmem tísňové výzvy
poskytování telefonní instruktáže (první pomoc TAPP, neodkladná resuscitace TANR)
pracovní postupy dispečera související s mimořádnou událostí
aktivace složek integrovaného záchranného systému při mimořádné události
další

Výkony a jejich četnost:

telefonicky asistovaná neodkladná resuscitace (s využitím příposlechu), příp. v modelových situacích ... 20x
zabezpečení přepravy (např. dárce orgánů, tkání, léků, krve a jejích derivátů, odborníků potřebných k poskytování specifické neodkladné péče apod.) ... 5x
pracovní postupy dispečera pro soustředění informací o kapacitě lůžek ... 10x

4.3.2. Zdravotnický záchranář se zaměřením na péči anesteziologicko-resuscitačního oddělení a pracoviště akutního příjmu

Cíl: Připravit zdravotnického záchranáře pro poskytování vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče, kterou zajišťuje na anesteziologicko-resuscitačním oddělení a pracovišti akutního příjmu lůžkové části klinického zařízení.

Vědomosti:

znát problematiku příjmu a zásady odběrů biologického materiálu včetně využití invazivních metod
znát problematiku vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče včetně diferenciální diagnostiky se zvláštním zřetelem na nemocné v kritickém stavu pacientů všech věkových skupin
znát problematiku vysoce specializované specifické ošetrovatelské péče o pacienty všech věkových skupin se závažným postižením jednotlivých orgánových systémů včetně stimulace vnímání
znát zásady prevence a rizika imobilizačního syndromu
znát problematiku poruch metabolismu a základy výživy kriticky nemocných

znát legislativu odběru tkání a orgánů a specifickou ošetrovatelskou péči o dárce
znát diferenciálně diagnostické metody životně důležitých funkcí, sledování a monitorování pacientů v podmínkách lůžkové části klinického zařízení
orientovat se v aplikované farmakologii (farmakoterapie především kritických stavů, farmakodynamika a kinetika látek ovlivňujících zejména oběhový a respirační aparát, CNS, uropoetický a vegetativní systém, nervosvalový přenos, terapie ATB u neodkladných stavů)
poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči o dárce orgánů
znát problematiku anestézie a analgezie (základní anesteziologické postupy a techniky, teorie a léčba akutní i chronické bolesti)
znát základy rehabilitačního ošetřování (základní rehabilitační postupy se zaměřením na respirační a pohybové funkce)
znát zásady hygienického režimu lůžkového zařízení
znát zásady interdisciplinární spolupráce s týmem kvalifikovaných specialistů příslušných oborů
znát problematiku eliminačních metod
znát problematiku dalších neodkladných postupů v lůžkové části (umělá plicní ventilace, oxygenoterapie, kardiostimulace, kardioverze, kanylace periferních a centrálních žil, intraoseální přístup, punkce a drenáž hrudníku, zavádění nasogastrické sondy, výplach žaludku, katetrizace močového měchýře dospělých a dívek nad 10 let aj.)
znát specifické techniky komunikace s pacientem

Dovednosti:

sledovat, monitorovat a vyhodnocovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu včetně využití invazivních metod
provádět měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy při příjmu pacienta s použitím přístrojové techniky i s využitím invazivních metod
vyhodnocovat základní parametry pro diagnostiku poruch vnitřního prostředí
provádět vysoce specializovanou specifickou péči o dýchací cesty u pacientů se zajištěnými dýchacími cestami a zaměřenou na prevenci imobilizačního syndromu
zvládat techniky komunikace u pacientů se zajištěnými dýchacími cestami
provádět endobronchiální laváž a odsávání z dolních cest dýchacích
poskytovat vysoce specializovanou specifickou péči o dárce orgánů
provádět základní rehabilitační úkony se zaměřením na respirační a pohybové funkce
sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost
spolupracovat s týmem kvalifikovaných specialistů příslušných oborů při diagnostice, diferenciální diagnostice a ošetrovatelských i léčebných postupech
podílet se a asistovat u eliminačních metod
provádět, asistovat a podílet se u dalších neodkladných postupů v lůžkové části (umělá plicní ventilace, oxygenoterapie, kardiostimulace, kardioverze, kanylace periferních a centrálních žil, punkce artérie, intraoseální přístup, punkce a drenáž hrudníku, zavádění nasogastrické sondy, výplach žaludku, katetrizace močového měchýře mužů a dívek nad 10 let aj.)

Praktická cvičení:

pracovní postupy související s ošetrovatelskou péčí u neodkladných stavů v lůžkové části
rehabilitační úkony se zaměřením na respirační a pohybové funkce
techniky komunikace s pacientem se zajištěnými dýchacími cestami
stimulace vnímání
modelové situace
další

Výkony a jejich četnost:

vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta v bezvědomí	3x
zajištění pacienta při příjmu na oddělení	3x
komplexní péče v souvislosti s příjmem pacienta	5x
péče o zajištěné dýchací cesty (včetně rekanylace)	10x
provádění endobronchiálních laváží	5x
odsávání z dolních dýchacích cest	20x
příprava a asistence u zajištění centrálního venózního vstupu	5x
příprava a asistence u zavedení arteriálního katétru	3x
provedení punkce artérie k jednorázovému odběru	10x
měření centrálního venózního tlaku	5x
zavedení nasogastrické sondy a výplach žaludku u pacientů v bezvědomí	3x
katetrizace močového měchýře muže	10x
katetrizace močového měchýře dívek nad 10 let	5x
provedení punkce tenzního pneumotoraxu, příp. na modelu	10x

4.3.3. Zdravotnický záchranář se zaměřením na krizové řízení

Cíl: Připravit zdravotnického záchranáře v oblasti ošetrovatelského managementu pro řešení mimořádných událostí s hromadným postižením zdraví.

Vědomosti:

- orientovat se v systému veřejné správy a v systému krizového řízení a znát základní terminologii
- znát krizovou připravenost zdravotnictví ČR
- orientovat se v ochraně obyvatelstva
- znát právní aspekty krizového řízení
- znát psychologické aspekty mimořádných událostí a krizových situací
- orientovat se v systému havarijního a krizového plánování, znát systém a zásady traumatologického plánování
- znát zásady koordinace záchranných a likvidačních prací při společném zásahu složek integrovaného záchranného systému
- znát úkoly a organizaci činností zdravotnických složek při provádění záchranných a likvidačních prací v místě mimořádné události podle aktuálních poznatků medicíny katastrof

Dovednosti:

- řídít a koordinovat zásah zdravotnických složek při mimořádné události

vyhodnotit mimořádnou událost zejména z hlediska specifických rizik a požadavků na síly a prostředky zdravotnických složek
přizpůsobovat taktiku zásahu v závislosti na typu mimořádné události a aktuálních podmínek
vést zdravotnickou dokumentaci v podmínkách mimořádné události
indikovat použití prostředků osobní ochrany a dalších věcných prostředků
Praktická cvičení:
simulace nácviku třídění raněných
řešení modelových situací
další

5. Formy specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti je uskutečňován kombinovanou formou v blocích, které odpovídají délce stanovené týdenní pracovní doby, přičemž důraz v teoretické části výuky je kladen na praktická cvičení, nácviky dovedností na fantomech, řešení modelových situací apod.

Jestliže je studium uskutečňováno jinými formami, nesmí být úroveň této průpravy nižší (počet teoretických i praktických hodin musí být zachován v předepsaném rozsahu).

6. Charakteristika činností

Absolvent vzdělávacího programu k získání specializované způsobilosti zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu je připraven k poskytování, organizování a metodickému řízení vysoce specializovaných specifických ošetrovatelských činností v rámci neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu.

Vykonává vysoce specializované činnosti specifické ošetrovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídající požadavkům specializované způsobilosti (§97 vyhlášky č. 424/2004 Sb.). Absolvent po dokončení studia bude schopen:

koordinovat, metodicky řídit práci členů ošetrovatelského týmu a hodnotit kvalitu poskytované neodkladné péče za standardních i nestandardních podmínek
vést specializační vzdělávání v oblasti své specializace
provádět průzkumné a výzkumné činnosti a realizovat výzkumnou činnost v oblasti neodkladné péče
připravovat standardy specifických postupů v rozsahu své způsobilosti a podílet se na edukaci pacientů, příp. jiných osob, ve specifických ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály
sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu z hlediska náhlých příhod a možností vzniku komplikací,
vyhodnocovat závažnost stavu a řešit je
provádět měření a analýzu vitálních funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky, včetně využití invazivních metod
provádět vysoce specializovanou specifickou ošetrovatelskou péči na pracovištích neodkladné péče, anesteziologicko-resuscitačních oddělení a pracovišť akutního příjmu
provádět prvotní a další neodkladné postupy v rámci neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče i akutního příjmu
přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky
provádět telefonní instruktáž k poskytování laické první pomoci a neodkladné resuscitace, poskytovat další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu
zajišťovat přípravu k aktivaci a případně aktivovat traumatologické plány při mimořádných

událostech

podílet se na poskytování zdravotní péče ve zdravotnickém zařízení za standardních i nestandardních podmínek

podílet se na zajištění bezpečnosti pacientů a zdravotnických pracovníků za standardních a nestandardních podmínek

7. Materiální a personální zabezpečení

Materiální zajištění vzdělávacího programu musí splňovat požadavky akreditačního řízení podle [§46](#) zákona č. 96/2004 Sb.

Teoretickou výuku uskutečňují fyzické osoby s odbornou, případně specializovanou způsobilostí, odpovídající zaměření programu specializačního vzdělávání a s pedagogickými zkušenostmi.

Školitelem praktické výuky na akreditovaném pracovišti může být pouze zdravotnický pracovník s odbornou způsobilostí zdravotnického záchranáře a praxí 5 let v oboru nebo s odbornou způsobilostí všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru intenzivní péče, který je zapsán v Registru zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu zdravotnických povolání bez odborného dohledu (podle [§59](#) zákona č. 96/2004 Sb.).

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany a téma z oblasti radiační ochrany. Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a jiných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Požadavky jsou doplněny informacemi o možných ohroženích v souvislosti s vykonáváním praktické výuky v rámci pracovišť integrovaného záchranného systému a neodkladné medicíny (stres, zvýšené riziko infekce, zvládnutí neadaptivního chování pacientů apod.)

9. Doporučená literatura

1. ADAMS, B. , HAROLD, C.E., Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-893-8

2. ARCHALOUSOVÁ, A., Přehled vybraných ošetrovatelských modelů. Hradec Králové: NUCLEUS, 2003. ISBN 80-86 225- 33 - X

3. ANDĚL, M. , BENEŠ, P., Výživa nemocných v těžkých stavech. Brno: IDV PZ, 1999. ISBN 80-7013-271-X

4. BÁRTLOVÁ, S. SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V., Výzkum v ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X

5. BARTOŠÍKOVÁ, I., O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-439-9.

6. BĚLOBRÁDKOVÁ, J., BRÁZDOVÁ, L., Diabetes mellitus. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-446-1.

7. COVEY, S., R., 8. návyk. Od efektivnosti k výjimečnosti. Praha: Management Press, 2004. ISBN 80-7261-138-0.

8. ČERNÝ, V. A SPOL., Invazivní hemodynamické monitorování v praxi. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-994-2

9. ČERNÝ, Z. A KOL. Infekční nemoci. Jak pečovat o pacienta s infekčním onemocněním. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-480-1.
10. ČESKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ 6., Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovatelské praxi. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-323-6
11. DRÁBKOVÁ, J., Polytrauma v intenzivní medicíně, Praha: Grada, 2003.
12. ERTLOVÁ, F., MUCHA, J., Přednemocniční neodkladná péče. Brno: NCO NZO. 2003. ISBN 80-7013-379-1
13. FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I., A KOL. Intenzivní péče o novorozence. Brno: NCO NZO, 2007. ISBN 978-80-7013-447-4.
14. FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M., A KOL. Péče o kriticky nemocné dítě. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-427-5.
15. GLADKIJ, I.,I. A KOL., Management ve zdravotnictví, Brno: Computer Press, 2003.
16. HAMPTON, J.R., EKG stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 80-7169-153-4
17. HANDL, Z., Externí transtorakální defibrilace a kardiostimulace. Brno: NCO NZO, 2007. ISBN 978-80-7013-453-5.
18. HANDL, Z., Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly. Brno: NCO NZO, 2007. ISBN 978-80-7013-459-7.
19. HLAVÁČKOVÁ, D., ŠTOREK, J., FIŠER, V., A KOL., Krizová připravenost zdravotnictví, Brno: NCO NZO. 2007. ISBN 978-80-7013-452-8.
20. CHRÁSKA, M., Základy výzkumu v pedagogice, Olomouc: UP PF, 2000. ISBN 80-7067-798-8.
21. IVANOVÁ, K., Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-442-9.
22. KALINA, M., Akutní neurologie - intenzivní péče v neurologii. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-100-5
23. KASAL, E. A KOL., Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2
24. KLUSOIVOVÁ, E., PITNEROVÁ, J., Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-423-2.
25. KOLÁŘ, J. A KOL., Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny. Praha Akcenta, 1998. ISBN 80-86232-06-09
26. KRAMÁŘOVÁ, N., Gerontopsychiatrie, České Budějovice: JU, 2000.
27. LIVIAN, Y., F., Řízení lidských zdrojů. Praha: 1997. ISBN 80-86009-19-X.
28. MARKOVÁ, M. FENDRYCHOVÁ, J., Ošetřování pacientů s tracheotomií. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-445-3.

29. MUSIL, J., Léčba chronické obstrukční plicní nemoci. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-385-5
30. MUŽÍK, J. Andragogická didaktika, Praha: Codex Bohemia, 1998.
31. NOVOTNÁ, I., ZICHOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, D., EEG, Epilepsie a diferenciální diagnostika poruch vědomí. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-472-6.
32. PODSTATOVÁ H., Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena. Olomouc: Epava, 2001
33. POKORNÁ, A., Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-466-5.
34. POKORNÝ, J. A KOL., Urgentní medicína. Praha: Galén. 2004. ISBN 80-7262-259-5
35. PRUDIL, L., Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-433-X.
36. RICHARDS, A., EDWARDS, S., Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0932-5.
37. SILBERNAGL, S., LANG, F. Atlas patologické fyziologie člověka. Praha: Grada, 2001.
38. SOFAER, B., Bolest - příručka pro zdravotní sestry. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-309-X
39. Šeclová, S.- přeložila, Rehabilitace po cévní mozkové příhodě. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0592-3.
40. ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P., KRAUS, R., A KOL., Akutní intoxikace v intenzivní medicíně, Praha: Grada, 2002.
41. ŠTĚTINA, J. A KOL., Medicína katastrof a hromadných neštěstí. Praha: Grada Publishing. 2000.
42. VONDRÁČEK, L., Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1198-2.
43. ZEMANOVÁ, J., Základy anesteziologie 1.,2., Brno: NCO NZO, 2002, 2005.

Tabulka č. 1

§97 ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ PRO URGENTNÍ MEDICÍNU				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
Základní modul 4.1.	Role zdravotnického záchranáře specialisty	P	2 týdny -T	20
Odborný modul 4.2.	Zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu	P	3 týdny - T 4 týdny - Pr.	30 20

Speciální modul 4.3.1	Zdravotnický záchranář se zaměřením na operační řízení přednemocniční neodkladné péče	P	1 týden T 2 týdny Pr.	10 10
Speciální modul 4.3.2.	Zdravotnický záchranář se zaměřením na péči anesteziologicko-resuscitačního oddělení a pracoviště akutního příjmu	P	1 týden T 2 týdny Pr.	10 10
Speciální modul 4.3.3.	Zdravotnický záchranář se zaměřením na krizovou připravenost ve zdravotnictví	P	1 týden T	10
	ODBORNÁ PRAXE NA AKREDITOVANÉM PRACOVIŠTI	P	2 týdny	
Σ			8 týdnů T + 8 týdnů Pr.	80 T + 40 Pr.

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu min. 120 kreditů Vysvětlivky: P - povinné, T - teorie, Pr. - praxe