

## Věstník MZd ČR, částka 4/2020

Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru  
VŠEOBECNÁ SESTRA - OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII

DUBEN 2020

### 1 Cíl specializačního vzdělávání

### 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

- 2.1 Vstupní podmínky
- 2.2 Průběh specializačního vzdělávání

### 3 Učební plán

- 3.1 Učební osnova základního modulu
- 3.2 Učební osnovy odborných modulů - povinné
  - 3.2.1 Učební osnova odborného modulu 1
  - 3.2.2 Učební osnova odborného modulu 2
  - 3.2.3 Učební osnova odborného modulu 3
  - 3.2.4 Učební osnova odborného modulu 4

### 4 Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání

### 5 Profil absolventa

- 5.1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost

### 6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

- 6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

### 7 Tabulka modulů

### 8 Seznam doporučených zdrojů (povinné a doporučené)

---

### **1 Cíl specializačního vzdělávání**

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Ošetrovatelská péče v psychiatrii** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

## 2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

### 2.1 Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru **Ošetrovatelská péče v psychiatrii** je s odkazem na zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotních povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon [č. 96/2004 Sb.](#)) získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

### 2.2 Průběh specializačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s [§45](#) odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu nebo jeho části.

Vzdělávací program obsahuje celkem 600 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného, ale i neakreditovaného zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.

Vzdělávací program specializačního vzdělávání se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu vymezená počtem hodin, který je stanoven tímto vzdělávacím programem. Počet hodin je stanoven jako minimální, přičemž uzavření každého modulu je zakončeno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18-24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování kvality vzdělávání a počtu hodin vzdělávacího programu. Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Průběh specializačního vzdělávání je evidován v tzv. Logbooku (deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel akreditovaného zařízení záznamy o průběhu specializačního vzdělávání, omluvené absenci, průběhu odborné praxe a splnění předepsaných výkonů na neakreditovaném pracovišti nebo na pracovišti akreditovaného zařízení.

Seznam a počet výkonů uvedených v kapitole 3.1. Učební osnovy odborných modulů, je stanoven jako minimální, avšak tak, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

Podmínkou pro přihlášení k atestační zkoušce je:

- a) získání počtu kreditů stanoveného tímto vzdělávacím programem,
- b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné, a
- c) prokázání výkonu povolání při poskytování zdravotních služeb pacientům s chirurgickým onemocněním v délce minimálně 1 roku z období posledních 6 let v rozsahu minimálně

poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby, a to pod odborným dohledem podle §56 odst. 6 ve spojení s §4 odst. 4 zákona č. 96/2004 Sb.

Specializovaná způsobilost všeobecné sestry v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii se získává úspěšným ukončením specializačního vzdělávání atestační zkouškou, viz §55 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb. Obsah, průběh a hodnocení atestační zkoušky probíhá dle platných právních předpisů vyhlášky č. 189/2009 Sb., vyhláška o atestační zkoušce, zkoušek k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních).

### 3 Učební plán

<b>Specializační vzdělávání v oboru: Všeobecná sestra - Ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>						
Kód	Typ	Název	Rozsah			
			Teorie (počet hodin)	Praxe (počet hodin)		
				PC	NZ	AZ
ZM	P	Role specialisty v poskytování zdravotních služeb	40			
OM 1	P	Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii	80	20		
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)			20	
OM 2	P	Psychosociální dovednosti	40	10		
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)			40	
OM 3	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	100	40		
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)			40	
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)				80
OM 4	P	Komunitní péče	40	10		
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)			40	
			300	80	140	80
<b>Celkem</b>			<b>600</b>			

Vysvětlivky: ZM - základní modul, OM - odborný modul, PC - praktická cvičení, NZ - neakreditované zařízení, AZ - akreditované zařízení, P - povinný

#### 3.1 Učební osnova základního modulu

<b>Základní modul - ZM</b>	<b>Role specialisty v poskytování zdravotních služeb</b>
<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin teoretické výuky v rozsahu 5 dnů
<b>Počet kreditů</b>	20

<b>Cíl</b>	Vybavit účastníky studia znalostmi a dovednostmi z vybrané problematiky veřejného zdraví, řízení lidských zdrojů, ekonomiky a financování poskytovatelů zdravotních služeb, krizového managementu, řízení kvality a bezpečí, výzkumu, psychologických aspektů, prevence dopadů negativních faktorů fyzické a psychické zátěže a role školitele.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Právní problematika ve zdravotnictví</b>	Poskytování zdravotních služeb, druhy a formy zdravotní péče. Zvláštní ambulantní péče. Vedení zdravotnické dokumentace, ochrana osobních údajů, problematika informovaného souhlasu, používání zdravotnických prostředků, zacházení s léčivy. Odpovědnost za škodu při poskytování zdravotních služeb. Vybrané právní předpisy z oblasti občanského, trestního a pracovního práva ve vztahu k poskytování zdravotní péče a související právní předpisy.	3
<b>Vybraná problematika ochrany veřejného zdraví</b>	Podpora zdraví a zdravotní politika. Strategie zdraví 2030. Vymezení problematiky veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu. Hygienické požadavky na provoz zdravotnických a sociálních zařízení, ochrana proti šíření infekčních onemocnění, ochrana zdraví při práci.	3
<b>Radiační ochrana</b>	Ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel. Způsoby ochrany před ionizujícím a neionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření. Právní předpisy v oblasti radiační ochrany, odpovědnost při využívání zdrojů ionizujícího záření. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci.	2
<b>Problematika závislostí</b>	Přehled návykových látek a jejich vlastnosti. Osoby ohrožené závislostí nebo závislé na návykových látkách, zdravotní a sociální důsledky, vhodné přístupy a možnosti léčby ve vlastním sociálním prostředí. Právní aspekty související se zneužíváním návykových látek. Služby sociální prevence a programy sociálního poradenství poskytované osobám ohroženým závislostí nebo závislým na návykových látkách, možnosti edukace. Aktuální trendy.	3
<b>Lidské zdroje</b>	Lidské zdroje, způsobilost k výkonu práce ve zdravotnictví, řízení lidských zdrojů, celoživotní vzdělávání, profesní etika.	1
<b>Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb</b>	Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb - obecná teorie systémů, ekonomika zdravotnictví, funkce státu. Zdravotní pojišťovny, funkce pojišťoven a úhradové mechanismy. Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb, náklady, výnosy a hospodářský výsledek poskytovatele zdravotních služeb, kalkulace a rozpočty ve zdravotnictví, účetnictví a daňová evidence, mzdy a odměňování. Financování zdravotnictví. DRG a jiné systémy úhrad.	2
<b>Krizový management ve zdravotnictví</b>	Mimořádné události a katastrofy. Krizová připravenost. Hromadný výskyt zasažených. Evakuace nemocnic. Ochrana obyvatelstva.	3

<b>Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví</b>	<p>Systém řízení dokumentace, implementace ustanovení platných právních předpisů a standardů kvality. Metody měření a hodnocení kvality - indikátory, audity. Příprava standardů specializovaných postupů. Využití dat o kvalitě. Certifikace, akreditace. Vyhodnocení rizik pochybení a návrh preventivních a nápravných opatření. Nežádoucí události ve zdravotnictví. Národní systém hlášení nežádoucích událostí (NSHU). Resortní bezpečnostní cíle. Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (General Data Protection Regulation - GDPR).</p>	5
<b>Psychologické aspekty práce specialisty, komunikační dovednosti specialisty</b>	<p>Psychosociální dovednosti specialisty. Komunikace v týmu. Podpůrné techniky v komunikaci s nespolupracujícím, problémovým pacientem, s agresivním pacientem, komunikace se znevýhodněnými pacienty (mentální nebo psychické postižení, autismus, handicap fyzický či smyslový, dlouhodobě nezaměstnaní, bezdomovci, apod.), komunikace s pacienty z jiných etnických skupin žijících na území ČR s ohledem na jejich zdravotní, sociální, náboženské, kulturní a společenské odlišnosti. Problematika týraných a zneužívaných osob (dětí, žen, mužů). Domácí násilí. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.</p>	8
<b>Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související s výkonem zdravotnického povolání</b>	<p>Efektivní zvládnání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromu vyhoření. Prevence rizik nadměrné fyzické zátěže. Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní zátěže, interpersonální agrese, budování vztahů v zátěžových situacích, psychosociální hygiena zdravotnického pracovníka. Role peer podpory*. Zvyšování kvality komunikačních dovedností, prevence závislostí, vliv stresu na naše tělo, péče o duševní zdraví v povolání s vysokou úrovní stresu, upevnění profesionálních kompetencí, podpora ve složitých pracovních situacích, reflexe vlastní práce, poznání vlastního stylu práce a možných slabých míst, supervize.</p>	4
<b>Metodologie výzkumu ve zdravotnictví</b>	<p>Charakteristika, specifika a význam výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe.</p>	3
<b>Role školitele ve vzdělávání dospělých</b>	<p>Zásady vzdělávání dospělých, zvláštnosti ve vzdělávání dospělých, cíle, formy a metody výuky, role školitele v celoživotním vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.</p>	2
<b>Ukončení teoretické výuky</b>	<p>Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba</p>	1

<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent po absolvování základního modulu bude mít tyto teoretické vědomosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady podpory a udržování zdraví, prevence s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb,</li> <li>• rizika ionizujícího záření, jeho účinky na živý organismus,</li> <li>• systém radiační ochrany, zásady pro uplatňování požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany,</li> <li>• zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek,</li> <li>• základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví,</li> <li>• neetické chování spolupracovníků,</li> <li>• význam a diference úhradových mechanismů,</li> <li>• postupy krizového managementu a možnosti podílet se na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních,</li> <li>• význam neustálé potřeby zvyšování kvality práce a spolupráce,</li> <li>• existující rizika, závažnost identifikovaných rizik, možnosti kontroly efektivnosti nápravných opatření a možnosti odstranění potenciálního rizika dříve, než způsobí škody,</li> <li>• zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi,</li> <li>• vhodný přístup při komunikaci s problémovým pacientem a se znevýhodněným pacientem,</li> <li>• vhodné zásady komunikace s osobami týranými, zneužívanými,</li> <li>• multikulturní odlišnosti v ošetřování pacientů na vlastním pracovišti v rámci své specializace,</li> <li>• faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,</li> <li>• etický přístup k pacientům a jejich blízkým,</li> <li>• podpůrné techniky ke zvládnutí fyzické i psychické zátěže v povolání,</li> <li>• moderní a vědecky ověřené metody,</li> <li>• nutnost vlastního odborného růstu a rozvoje,</li> <li>• zásady ve vzdělávání dospělých, význam, zvláštnosti, cíle a role školitele.</li> </ul> <p><b>Absolvent po absolvování základního modulu bude mít tyto praktické vědomosti a dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podílet se na podporování a udržování zdraví, prevenci, rehabilitaci, s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb,</li> <li>• uplatňovat zásady požadavků radiační ochrany a praktické metody ochrany,</li> <li>• uplatňovat zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek,</li> <li>• dodržovat základní zákonné a prováděcí předpisy ve zdravotnictví a uvědomovat si právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb,</li> <li>• rozpoznat své postoje, využívat vhodné přístupy a způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin,</li> <li>• koordinovat práci členů týmu,</li> <li>• posoudit neetické chování spolupracovníků,</li> <li>• uplatňovat postupy krizového managementu a podílet se na přechodu činnosti zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činností za podmínek nestandardních,</li> <li>• identifikovat existující rizika, vyhodnotit závažnost identifikovaných rizik, koordinovat činnost specifických týmů při řešení rizik, kontrolovat efektivnost nápravných opatření a řešit včas ty, které nedosahují očekávaných výsledků a odstraňovat potenciální rizika dříve, než způsobí škody,</li> <li>• dodržovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi.</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>Způsob ukončení modulu</b>	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání - test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce.
-------------------------------	--

\* Nabízení a přijímání pomoci založené na sdíleném porozumění, respektu a vzájemném posílení mezi lidmi v podobných situacích (Meadová a kol., 2001). Peer = kolega, vrstevník, rovnocenný člověk.

### 3.2 Učební osnovy odborných modulů - povinné

#### 3.2.1 Učební osnova odborného modulu 1

<b>Odborný modul - OM 1</b>	<b>Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin teoretické výuky v rozsahu 10 dnů 20 hodin praktických cvičení v rozsahu 2,5 dne 20 hodin odborné praxe v rozsahu 2,5 dne u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) nebo lůžkovou péči podle §9 zákona č. 372/2011 Sb., který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - psychiatrické pracoviště	
<b>Cíl OM 1</b>	Připravit všeobecnou sestru na poskytování ošetrovatelské péče pacientům s duševním onemocněním.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Koncepce psychiatrické péče, organizace psychiatrické péče v ČR, role psychiatrické sestry v systému služeb</b>	Úvod do problematiky duševního zdraví. Zakotvení významu péče o duševní zdraví v mezinárodních dokumentech. Aktuální koncepce péče o duševní zdraví v ČR (např. Strategie reformy psychiatrické péče, Akční plán pro duševní zdraví apod.).	2
	Organizace psychiatrické péče v ČR, struktura a financování služeb. Prolínání zdravotní a sociální péče. Silné a slabé stránky stávajícího systému. Pohyb pacienta v systému zdravotních a sociálních služeb. Svépomocná sdružení v psychiatrii. Role uživatelů v systému služeb. Koncept peer pracovníků/pečovatelů a jejich přínos.	4
	Odbornost psychiatrické sestry. Historie, odborná příprava. Modely péče např. Hildegardy Peplau. Role psychiatrické sestry v systému zdravotních služeb. Výkony hrazené systémem veřejného zdravotního pojištění.	6
<b>Právní problematika v psychiatrii</b>	Právní otázky v psychiatrickém ošetrovatelství. Legislativa vztahující se k psychiatrické péči a k profesi psychiatrické sestry. Mezinárodní úmluvy - Úmluva o právech zdravotně postižených osob, Úmluva o biomedicině. Nástroje na hodnocení dodržování práv pacientů (WHO Quality right toolkit). Informovaný souhlas, omezování svéprávnosti, zásahy do osobní svobody, profesionální přístup, špatné zacházení v psychiatrické péči, specifika vedení zdravotnické dokumentace v psychiatrické péči.	8

<b>Etika v psychiatrii</b>	Etické otázky v psychiatrickém ošetřovatelství. Základní etické principy a jejich aplikace v péči o duševní zdraví. Stigma.	7
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Etické problémy. Definice a hledání vhodného způsobu řešení etických problémů při poskytování péče a společně hledejte vhodné způsoby jejich řešení.	2
<b>Přístupy k duševně nemocným pacientům</b>	Základní principy přístupu k duševně nemocným (např. metodika CARE). Význam vztahu v péči o duševně nemocné. Principy individuálního plánování. Multidisciplinární spolupráce. Specifické dovednosti psychiatrické sestry v rámci multidisciplinárního týmu.	16
	Přístup k nespolupracujícím pacientům. Osvojení deeskalačních technik. Zásady používání omezovačích opatření.	4
	<b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Procvičení využití deeskalačních technik.	4
	<b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Nácvik bezpečných postupů v případě nutnosti použití omezovačích opatření.	4
<b>Psychopatologie</b>	Úvod do psychopatologie. Terminologie.	8
	<b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Popis psychického stavu pacienta za využití naučených pojmů. Procvičení významu jednotlivých pojmů.	2
<b>Komplexní hodnocení psychického stavu</b>	Hodnocení celkového stavu pacienta, získávání komplexní ošetřovatelské/rehabilitační anamnézy, zhodnocení psychického stavu, pozorování, využívání hodnotících škál (např. Global Assessment of Functioning - GAF, Health of the Nations Outcome Scales - HONOS, riziko suicidálního jednání, úroveň adherence aj.j, spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu, popis zjištěného psychického stavu.	8
	<b>Praktická cvičení/Práce ve dvojicích:</b> Procvičení používání jednotlivých hodnotících škál, interpretace výsledků.	4
<b>Léčebné metody v psychiatrii</b>	Léčebné metody v psychiatrii - biologická léčba, psychoterapie, resocializace. Úvod do psychofarmakoterapie, hlavní druhy psychofarmak, hodnocení účinku léčivých přípravků, rozpoznání nežádoucích reakcí po aplikaci psychofarmak. Rizika při podávání psychofarmak, specifika podávání léčivých přípravků.	8
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Diskuse nad příčinami nízké adherence pacientů s užíváním léčiv, hledání způsobů, jak adherenci pozitivně ovlivnit.	2
<b>Management rizik při poskytování psychiatrické péče</b>	Management a prevence rizik při poskytování psychiatrické péče. Vytváření bezpečného prostředí, způsoby observace.	2
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Předávání dosavadních zkušeností a postupů z jednotlivých pracovišť zvyšujících bezpečnost pro zdravotníky i pacienty.	2



<b>Duševní hygiena zdravotnického pracovníka v psychiatrii</b>	Motivace k práci na psychiatrii. Očekávání, úskalí a limity. Vlastní hodnoty a postoje a jejich vliv na práci s psychicky nemocnými. Potřeby zdravotnických pracovníků. Supervize.	6
<b>Ukončení teoretické výuky</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	1
<b>ODBORNÁ PRAXE V NEAKREDITOVANÉM ZARÍZENÍ</b>		
<b>Odborný modul OM 1</b>	40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., nebo lůžkovou péči podle §9 zákona č. 372/2011 Sb., a který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - psychiatrické pracoviště	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	20 hodin v rozsahu 2,5 dne	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Minimální počet výkonů</b>
Popis etického problému při poskytování péče a návrh vhodného způsobu řešení		2
Využití deeskalačních technik u pacienta		2
Popis psychického stavu pacienta, včetně potenciálních rizik		2
Hodnocení stavu pacienta s využitím hodnotících škál		2
Zjistit příčiny nízké adherence u pacienta k užívání léčiv, včetně návrhu způsobu pozitivního ovlivnění adherence		2

<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu 1 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní koncepční dokumenty vztahující se k problematice duševního zdraví na národní i mezinárodní úrovni,</li> <li>• strukturu psychiatrické péče (ambulantní, lůžkové, komunitní), strukturu návazných sociálních služeb pro pacienty s duševní poruchou,</li> <li>• kompetence a činnosti psychiatrické sestry a její roli v rámci multidisciplinárního týmu,</li> <li>• definice výkonů, jejichž nositelkou je psychiatrická sestra a způsob jejich financování,</li> <li>• právní problematiku související s poskytováním ošetrovatelské péče v psychiatrii,</li> <li>• základní symptomy duševních poruch,</li> <li>• hodnocení celkového zdravotního stavu pacientů s duševní poruchou včetně zhodnocení potenciálních rizik (pádu, agrese, TS), využití standardizované hodnotící škály,</li> <li>• základní rozdělení a působení léčiv ze skupiny psychofarmak,</li> <li>• význam supervize a psychické podpory v rámci multidisciplinárního týmu, své vlastní postoje a hodnoty a jejich vliv na práci s pacienty s duševní poruchou.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude připraven po absolvování odborného modulu 1 na tyto praktické činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu a spolupráci mezi zdravotnickými zařízeními různého typu, terénními službami a sociálními službami,</li> <li>• používat efektivně deeskalační techniky a přístupy při poskytování ošetrovatelské péče nespolupracujícím, neklidným pacientům,</li> <li>• vyhodnotit celkový zdravotní stav pacientů s duševní poruchou včetně zhodnocení potenciálních rizik (pádu, agrese, TS*), využívat standardizované hodnotící škály,</li> <li>• vytvářet bezpečné prostředí při poskytování zdravotních služeb, používat zásady bezpečného přístupu,</li> <li>• rozpoznat své vlastní postoje a hodnoty a jejich vliv na práci s pacienty s duševní poruchou.</li> </ul>
<p><b>Způsob ukončení modulu</b></p>	<p>Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání - test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce. Dále splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 1.</p>

\* tentamen suicidii

### 3.2.2 Učební osnova odborného modulu 2

<p><b>Odborný modul - OM 2</b></p>	<p><b>Psychosociální dovednosti</b></p>
<p><b>Typ modulu</b></p>	<p>povinný</p>

<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin teoretické výuky v rozsahu 5 dnů, 10 hodin praktických cvičení v rozsahu 1,5 dne 40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách) nebo lůžkovou péči podle §9 zákona č. 372/2011 Sb., který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - psychiatrické pracoviště (doporučená jsou pracoviště se strukturovaným psychoterapeutickým programem např. psychoterapeutická odd., denní stacionáře, centra krizové intervence apod.)	
<b>Cíl OM 2</b>	Připravit všeobecnou sestru na profesionální, empatický a podpůrný přístup k lidem s duševním onemocněním.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Psychologie zdraví</b>	Psychologie zdraví. Dynamika duševní nemoci. Moc a pomoc v rámci vztahu. Vztah k pacientovi, kontrola/podpora. Náhled - motivace k náhledu. Podpora duševního zdraví, prevence.	3
<b>Komunikace</b>	Nedirektivní přístup. Vedení rozhovoru - podpůrný, anamnestický, edukační. Náročné situace v komunikaci. Použití asertivních metod. Stereotypy a omyly v komunikaci.	10
	<b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Procvičování vedení nedirektivního rozhovoru	2
<b>Terapeutický vztah, skupinová dynamika</b>	Terapeutický vztah a jeho význam v procesu úzdravy. Vedení skupiny, skupinová dynamika.	8
<b>Úvod do psychoterapie</b>	Teoretická a praktická oblast psychoterapie. Základní psychoterapeutické směry. Formy a metody psychoterapie. Role terapeut a koterapeut. Systém vzdělávání v psychoterapii pro sestry. Krizová intervence. Speciální část: Manželské poradenství. Párová psychoterapie. Psychoterapie v dětském věku. Práce s rodinným systémem. Relaxační techniky (AT, Jacobson apod.).	10
	<b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Seznámení se s různými druhy relaxace, nácvik ve skupině.	3
	<b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Nácvik vedení skupiny, reflexe.	3
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Definice problému a následná realizace Bálintovské skupiny včetně reflexe celého procesu.	2
<b>Profesní rozvoj a psychohygiena</b>	Práce se zátěží, seberozvoj a prevence vyhoření. Sebereflexe, práce s přenosem a protipřenosem. Supervize, intervize.	8
<b>Ukončení teoretické výuky</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	1
<b>ODBORNÁ PRAXE V NEAKREDITOVANÉM ZARÍZENÍ</b>		

<b>Odborný modul - OM 2</b>	40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., nebo lůžkovou péči podle §9 zákona č. 372/2011 Sb., a který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - psychiatrické pracoviště (doporučená jsou pracoviště se strukturovaným psychoterapeutickým programem např. psychoterapeutická odd., denní stacionáře, centra krizové intervence apod.)
<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin v rozsahu 5 dnů
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
Účast na komunitě	2
Samostatné vedení komunity	1
Náslech edukace pacienta a rodinných příslušníků	2
Edukace pacienta na zvolené téma	1
Účast na psychoterapeutické skupině	5
Účast na různých formách psychoterapie dle možnosti pracoviště (arteterapie, muzikoterapie apod.)	5
Vedení relaxace (autogenní trénink, Jacobsonova relaxace)	2
Vedení podpůrného rozhovoru s pacientem	2
Účast na supervizi (např. Bálintovská skupina, kazuistická supervize)	2
Vedení motivačního rozhovoru s pacientem	2
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu 2 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychosociální aspekty duševních onemocnění,</li> <li>• dynamiku duševní nemoci,</li> <li>• různé formy rozhovoru (nedirektivní, podpůrný, anamnestický, edukační),</li> <li>• adekvátní asertivní techniky v přístupu k nemocným,</li> <li>• principy krizové intervence a jejich použití v praxi,</li> <li>• nevhodné vzorce chování a neúčinné strategie,</li> <li>• principy supervize,</li> <li>• zásady reflexe rizika syndromu vyhoření a možnosti preventivních opatření.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude připraven po absolvování odborného modulu 2 na tyto praktické činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vést různé formy rozhovoru (nedirektivní, podpůrný, anamnestický, edukační),</li> <li>• využívat adekvátní asertivní techniky v přístupu k pacientům,</li> <li>• umět použít v praxi principy krizové intervence,</li> <li>• vést samostatně komunitu,</li> <li>• používat podpůrné psychoterapeutické přístupy a techniky včetně individuálních podpůrných psychoterapeutických rozhovorů,</li> <li>• provádět nácvik relaxačních technik.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání - test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce. Dále splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 2.

### 3.2.3 Učební osnova odborného modulu 3

<b>Odborný modul - OM 3</b>	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>
-----------------------------	---

<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	100 hodin teoretické výuky v rozsahu 12,5 dne 40 hodin praktických cvičení v rozsahu 5 dnů 40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který p 80 hodin odborné praxe v rozsahu 10 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který p
<b>Cíl OM 3</b>	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované ošetrovatelské péče pac
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>
<b>Přístup k pacientům s psychotickými projevy</b>	Přístup k pacientům s psychotickými projevy (F 20 - F 29): Schizofrenie, poruchy sc. <b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení Rozpoznání pozitivních i negativních psychotických projevů a reakce na ně, práce s spánku. Edukace pacienta a jeho blízkých. Systém služeb pro pacienty s psychotickými
	<b>Praktická cvičení:</b> Rozpoznávání časných varovných příznaků, tvorba krizového pl <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Procvičování komunikace s člověkem s poruchami m <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Psychoedukace pacienta a jeho blízkých.
<b>Přístup k pacientům s poruchami nálady</b>	Přístup k pacientům s poruchami nálady (F 30 - F 39): Afektivní poruchy. Klinický ol <b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacienta s depresivními projevy.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vy Podpůrná psychoterapie, behaviorální strategie, aktivizace, coping strategie, práce <b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Používání hodnotících škál na zjištění rizika sebevražd <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Rozhovor s depresivním pacientem, přehled nevhod <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Analýza vybrané nežádoucí události (pokus o <b>Specializovaná ošetrovatelská péče u pacienta s manickými projevy.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vy Dodržování hranic, provázení, zaměření se na sanaci následků chování v atace. Specifika při podávání léčivých přípravků. Pozitivní a negativní účinky léčby. Péče o <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Vedení edukačního rozhovoru zaměřeného na dlouh <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Diskuse o možnostech sebemonitoringu v pr <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Vedení rozhovoru s pacientem s manickými projevy,
<b>Přístup k pacientům zažívajícím strach a úzkost</b>	Přístup k pacientům zažívajícím strach a úzkost (F40 - F48). Neurotické poruchy, st <b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vy Psychické, somatické a sociální projevy úzkosti a strachu. Specifika přístupu k pacie Trauma jako existující původce poruchy. Druhy traumat (podle vyvolávající příčiny, <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Sdílení vlastních zkušeností s problematikou <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Vedení podpůrného rozhovoru s úzkostným pacientem <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Zpracování přehledu krizových služeb ve vyh
<b>Přístup k pacientům s organickým onemocněním</b>	Přístup k pacientům s organickým onemocněním (F 0.0 - F 0.9). Organické duševní <b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vy Orientační hodnocení míry poškození kognitivních funkcí za využití těchto hodnotící souvisejících s úbytkem kognitivních funkcí - poruchy spánkového rytmu, udržení so <b>Praktická cvičení:</b> Orientační hodnocení kognitivních funkcí, procvičování použití <b>Praktická cvičení:</b> Procvičování metod na podporu kognitivních funkcí. <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Vytvoření návrhu na úpravy domácího prosti <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Zpracování přehledu služeb pro osoby s dem
<b>Přístup k pacientům se závislostí</b>	Přístup k pacientům se závislostí (F 10 - F 19). Poruchy duševní a poruchy chování z <b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vy adiktologických služeb v ČR, silné a slabé stránky. <b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Provádění krátké intervence. <b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Používání škál pro orientační posouzení míry závislosti. <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Vedení motivačního rozhovoru s pacientem se závisl

<b>Specifika práce v oblasti dětské a dorostové psychiatrie</b>	Úvod do problematiky dětské a dorostové psychiatrie. (Poruchy psychického vývoje Přehled duševních nemocí v dětském a adolescentním věku, diagnostika, léčba, prognóza)
	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifika přístupu a komunikace, zhodnocení aktuálního stavu, mapování potřeb, vyhodnocení rizik
	Specifika rozhovoru s dítětem, adolescentem a rodinou. Přístup k nezletilým pacientům
	<b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Vedení edukačně- podpůrného rozhovoru s rodinou. <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Diskuze, hledání hlavních rozdílů v komunikaci
<b>Přístup k pacientům s poruchou osobnosti</b>	Poruchy osobnosti a chování u dospělých (F 60 - F 69). Klinický obraz. Popis jednotlivých poruch
	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče:</b> Specifický přístup sester k pacientům s poruchou osobnosti <b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Procvičování asertivních komunikačních technik (režim)
<b>Přístup k pacientům s vrozenými poruchami intelektu</b>	Přístup k pacientům s vrozenými poruchami intelektu (F 70 - F 79): Mentální retardace
	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče:</b> Specifická péče a přístup k pacientům s mentální retardací Edukace, podpora rodičů a blízkých. Sociální a právní aspekty péče. Systém sociální rehabilitace
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Společná příprava individuální/skupinové aktivity <b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Ukázky a procvičování alternativních způsobů komunikace
<b>Problematika sexuálních poruch a sexuality</b>	Sexuální poruchy (F 52, F 64, F 65), které nejsou způsobeny organickou poruchou mozku
	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče:</b> Sexualita jako jedna ze základních potřeb člověka
<b>Poruchy příjmu potravy</b>	Klasifikace poruch příjmu potravy (F 50), klinické projevy. Etiologie. Spouštěče. Prognóza
	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče.</b> Specifický přístup k pacientům s poruchou příjmu potravy
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Sestavení vhodného denního jídelníčku ve spolupráci s pacientem <b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Vedení motivačního rozhovoru, příprava aktivní péče
<b>Ukončení teoretické výuky</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.
<b>ODBORNÁ PRAXE V NEAKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ</b>	
<b>Odborný modul - OM 3</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči
<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin v rozsahu 5 dnů
<b>Seznam výkonů</b>	
Anamnestický rozhovor a stanovení priorit péče	
Účast na poradě multidisciplinárního týmu	
Zhodnocení psychického stavu pacienta a jeho popis	
Nastavení aktivizačního plánu pro konkrétního pacienta	
Vedení edukačního rozhovoru s pacientem či jeho blízkými	
<b>ODBORNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZAŘÍZENÍ</b>	
<b>Odborný modul - OM 3</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči
<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin v rozsahu 5 dnů
<b>Seznam výkonů</b>	
Rozhovor s pacientem zaměřený na identifikaci časných varovných příznaků	
Vytvoření krizového plánu při propuštění klienta do domácího prostředí	
Vyhodnocení rizik na psychiatrickém oddělení	
Účast na poradě multidisciplinárního týmu	
Vyšetření základních psychických funkcí u pacienta s duševní poruchou (vědomí, vnímání, emoce, orientace, paměť)	
Příprava pacienta, asistence a sledování při a po elektrokonvulzivní terapii	
Edukace pacienta s vybranou duševní poruchou při propuštění	

Vedení podpůrného rozhovoru s pacientem s psychotickými příznaky	
<b>ODBORNÁ PRAXE V AKREDITOVANÉM ZARÍZENÍ</b>	
<b>Odborný modul - OM 3</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulační péči
<b>Typ modulu</b>	povinný
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin v rozsahu 5 dnů
<b>Seznam výkonů</b>	
Posouzení funkčních schopností pacienta	
Tvorba plánu aktivizace pro pacienta	
Účast na poradě multidisciplinárního týmu	
Vyšetření základních psychických funkcí u pacienta s duševní poruchou (vědomí, vnímání, emoce, orientace, paměť)	
Zhodnocení somatického stavu pacienta, identifikace rizik a návrh opatření	
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu 3 tyto teoretické vědomosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady komunikace a přístupu k pacientům s ohledem na jejich aktuální psychický stav</li> <li>• specifika přístupu k jednotlivým skupinám pacientů s duševním onemocněním,</li> <li>• vyhodnocení rizik sebevražedného chování,</li> <li>• specifika podávání léčivých přípravků na psychiatrii, žádoucí a nežádoucí účinky léčiv</li> <li>• známky úzkosti a nefarmakologické přístupy k jejímu snížení,</li> <li>• poruchy spánku a nefarmakologické přístupy k pozitivnímu ovlivnění spánku.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude po absolvování odborného modulu 3 připraven na tyto praktické dovednosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikovat a přistupovat k pacientům s ohledem na jejich aktuální psychický stav</li> <li>• umět efektivně a srozumitelně edukovat pacienta a jeho blízké,</li> <li>• rozpoznat a podporovat silné stránky pacienta,</li> <li>• identifikovat hlavní ošetrovatelské problémy a naplánovat vhodné intervence,</li> <li>• vysvětlit specifika přístupu k jednotlivým skupinám pacientů s duševním onemocněním,</li> <li>• vyhodnotit riziko sebevražedného chování,</li> <li>• rozpoznat žádoucí a nežádoucí účinky léčivých přípravků,</li> <li>• rozpoznat známky úzkosti a využívat nefarmakologické přístupy k jejímu snížení,</li> <li>• rozpoznat poruchy spánku a využívat nefarmakologické přístupy k pozitivnímu ovlivnění spánku.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání - test nebo ústní zkouška nebo k

### 3.2.4 Učební osnova odborného modulu 4

<b>Odborný modul - OM 4</b>	<b>Komunitní péče</b>	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin teoretické výuky v rozsahu 5 dnů 10 hodin praktických cvičení v rozsahu 1,5 dne 40 hodin odborné praxe v rozsahu 5 dnů u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - doporučené je Centrum duševního zdraví nebo poskytovatel zdravotních služeb poskytující komunitní péči v psychiatrii.	
<b>Cíl OM 4</b>	Připravit všeobecnou sestru pro poskytování specializované ošetrovatelské péče pacientům s duševním onemocněním v jeho domácím prostředí.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>

<b>Komunitní péče</b>	Vymezení pojmu komunita, komunitní péče. Filozofie zotavení. Principy práce v komunitě a s komunitou, síťování služeb. Výhody a limity komunitní péče. Specifika práce psychiatrické sestry v komunitních službách.	8
<b>Case management</b>	Definice pojmu. Základní modely čase managementu. Asertivní komunitní léčba.	3
<b>Týmová a multidisciplinární spolupráce</b>	Tým vs. skupina, dynamika týmu. Charakteristiky multidisciplinárního týmu. Složení multidisciplinárního týmu a specifika rolí v týmu. Zacházení s informacemi.	8
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Absolvování testu týmové spolupráce (např. Belbinův dotazník).	2
<b>Psychiatrická rehabilitace</b>	Principy, hodnoty a proces psychiatrické rehabilitace. Metody psychosociální rehabilitace. Mapování potřeb. Hodnotící nástroje. Tvorba, realizace a vyhodnocení rehabilitačního plánu. Krizová intervence v terénu, protikrizový plán. Podpora spolupráce v léčbě, psychoedukace. Péče o somatické zdraví a zdravý životní styl.	10
	<b>Praktická cvičení/Nácvik:</b> Procvičení používání hodnotících nástrojů.	2
	<b>Praktická cvičení/Skupinová práce:</b> Tvorba rehabilitačního/protikrizového plánu.	3
<b>Práce s rodinou</b>	Vztah mezi duševním onemocněním a rodinným systémem. Děti rodičů s duševním onemocněním. Edukace, zapojení rodiny do psychiatrické rehabilitace. Inovativní metody práce s rodinou např. otevřený dialog. Sebepečce a svépomocné skupiny pro rodinné příslušníky a blízké osoby.	8
<b>Služby v komunitě pro klienty s duševním onemocněním</b>	Přehled dostupných služeb: krizová centra, linky důvěry, poradenská centra, terénní týmy, centra duševního zdraví (CDZ), domácí péče, pečovatelská služba, podpora samostatného bydlení, psychiatrické ambulance, ambulance s rozšířenou péčí, denní stacionáře, pracovní rehabilitační programy a podpora zaměstnávání, psychiatrická oddělení a psychiatrické nemocnice, pobytové služby (terapeutická komunita, chráněné bydlení, domov se zvláštním režimem), centra denních aktivit, svépomocné skupiny a kluby.	2
	<b>Praktická cvičení/Hraní rolí:</b> Výjezd týmu do domácího prostředí klienta - modelová situace.	3
<b>Ukončení teoretické výuky</b>	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	1
<b>ODBORNÁ PRAXE V NEAKREDITOVANÉM ZÁŘÍZENÍ</b>		
<b>Odborný modul - OM 4</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje ambulantní péči podle §7 zákona č. 372/2011 Sb., nebo lůžkovou péči podle §9 zákona č. 372/2011 Sb., který nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb., - doporučené je Centrum duševního zdraví nebo poskytovatel zdravotních služeb poskytující komunitní péči v psychiatrii.	
<b>Typ modulu</b>	povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin v rozsahu 5 dnů	



Seznam výkonů	Minimální počet výkonů
Účast na poradě multidisciplinárního týmu	3
Účast na schůzce s klientem v prostředí lůžkového zařízení	2
Účast na schůzce s klientem ve vlastním sociálním prostředí	5
Účast na koordinační schůzce (klient a pracovníci dalších služeb)	1
Účast na schůzce vedené specializovaným pracovníkem (individual placement support (IPS), (ergoterapeut, adiktolog)	1
Referování o klientovi (informace ze schůzky) na poradě týmu	3
Zpracování zápisu ze schůzky s klientem	3
Zhodnocení psychického a somatického stavu klienta včetně zpracování zápisu	5
Použití vybraného hodnotícího nástroje a vyhodnocení závěrů	2
Edukace klienta v oblasti spolupráce v léčbě	2
Seznámení se s tvorbou plánu psychosociální rehabilitace se zaměřením na silné stránky klienta a jeho životní a osobní domény	2
Výsledky vzdělávání	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu 4 tyto teoretické vědomosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody hodnocení psychického a fyzického stavu klienta v domácím prostředí,</li> <li>• zásady komunikace s klientem, navázání a rozvíjení terapeutického vztahu,</li> <li>• možnosti získání relevantních informací pro plánování péče,</li> <li>• metody psychiatrické rehabilitace s ohledem na potřeby klienta,</li> <li>• zásady přípravy edukačního setkání s klientem a/nebo jeho blízkými osobami,</li> <li>• význam spolupráce s blízkými osobami klienta i s dalšími službami v komunitě,</li> <li>• systém zdravotních a sociálních služeb v oblasti péče o duševní zdraví.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude připraven po absolvování odborného modulu 4 na tyto praktické činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovat se silnými stránkami klienta a rozvíjet jeho dovednosti, orientovat se na přítomnost,</li> <li>• komunikovat s klientem, navázat a rozvíjet terapeutický vztah,</li> <li>• pracovat v multidisciplinárním týmu, rozumět důležitosti sdílení informací o klientovi v rámci týmu,</li> <li>• pracovat s hodnotícími nástroji,</li> <li>• zkoordinovat a nabídnout klientovi služby dostupné v komunitě,</li> <li>• vypracovat individuální a protikrizový plán,</li> <li>• vybrat a použít metody psychiatrické rehabilitace s ohledem na potřeby klienta,</li> <li>• připravit a vést edukační setkání s klientem a/nebo jeho blízkými osobami.</li> </ul>
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání - test nebo ústní zkouška nebo kolokvium nebo písemná práce. Dále splnění odborné praxe a potvrzení výkonů daných pro odborný modul 4.

#### 4 Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání

Školitel akreditovaného zařízení vypracovává studijní plán a plán plnění odborné praxe a praktických výkonů, které má účastník specializačního vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a

průběžně prověřuje jeho znalosti, vědomosti a dovednosti.

Odborná praxe na akreditovaných i neakreditovaných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost a minimálně 3 roky praxe v oboru.

## 5 Profil absolventa

Absolventa specializačního vzdělávání v oboru **Ošetrovatelská péče v psychiatrii** bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnými právními předpisy zabezpečovat ošetrovatelskou péči v oboru psychiatrie v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven na základě tohoto vzdělávacího programu.

### 5.1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost

**Sestra pro péči v psychiatrii** vykonává u dospělého pacienta činnosti podle [§54](#) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a dále může:

a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře

poskytovat specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům s jednotlivými duševními poruchami,  
přizpůsobit komunikaci a přístup k pacientům s duševním onemocněním,  
provádět edukaci pacienta a jeho blízkých,  
podávat léčivé přípravky pacientům s duševní poruchou, včetně vyhodnocení jejich účinků,  
poskytovat první pomoc v rámci podpůrné krizové intervence u pacientů s duševní poruchou,  
používat techniky pro zvládnání nespokojeného, neklidného a agresivního pacienta a používat odborné techniky a přístupy při aplikaci omezovačích prostředků u pacienta s duševní poruchou,  
sledovat a vyhodnocovat chování a jednání pacientů s duševní poruchou z hlediska včasného zachytu nastupující krize,  
používat podpůrné psychoterapeutické přístupy a odborné techniky včetně individuálních podpůrných psychoterapeutických rozhovorů u pacientů s duševní poruchou,  
provádět poradenskou činnost v oblasti prevence poruch duševního zdraví a v oblasti resocializace u pacientů s duševní poruchou,  
poskytovat komunitní a terénní ošetrovatelskou péči v psychiatrii,  
koordinovat činnosti mezi zařízeními různého typu (lůžková, komunitní, terénní...),  
podílet se a vést teoretickou i praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii,  
orientovat se v systému zdravotních a sociálních služeb v oblasti péče o duševní zdraví,  
koordinovat práci členů multidisciplinárního týmu ve prospěch klienta,  
plánovat a zajišťovat specializovanou i vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči u pacientů s duševním onemocněním,

provádět odbornou poradenskou činnost v oblasti duševního zdraví,  
podílet se na kontinuálním zvyšování kvality ošetrovatelské péče a zajištění bezpečného prostředí v souvislosti s poskytováním ošetrovatelské péče u pacientů s duševní poruchou,  
provádět základní vyšetření psychických funkcí u nemocného s duševní poruchou, včetně hodnocení rizik,  
vyhodnocovat somatická rizika u nemocných (výživa, fyzický stav, soběstačnost atd.),  
vést podpůrný terapeutický rozhovor a využívat vybrané typy terapeutických technik.

- b) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře poskytovat preventivní, diagnostickou, léčebnou, rehabilitační, neodkladnou a dispenzární péči u pacienta s chirurgickým onemocněním.

## **6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť**

Vzdělávací instituce, poskytovatelé zdravotních služeb a pracoviště zajišťující teoretickou výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení [§45](#) zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato akreditovaná zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu.

### **6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště**

**Personální  
zabezpečení**

Školitelem se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona [č. 96/2004 Sb.](#)

**Obecné požadavky**

**Školitelem teoretické části může být zdravotnický pracovník, který získal:**

- odbornou způsobilost všeobecné sestry podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), a specializovanou způsobilost v oboru specializace Ošetřovatelská péče v psychiatrii, Ošetřovatelská péče o duševní zdraví, Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, která doloží praxi z oblasti péče o duševní zdraví trvající alespoň 3 roky v posledních 6 letech ve výši min. 0,2 úvazku,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou (specializovanou) způsobilostí,
- odbornou způsobilost fyzioterapeuta podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost ergoterapeuta podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost nutričního terapeuta podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost zdravotnického záchranáře podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost psychologa nebo klinického psychologa podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), která odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu,
- odbornou způsobilost zdravotnického nebo jiného odborného pracovníka s ukončeným kvalifikačním vzděláním v oboru, který odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu: např. právník, pedagogický pracovník, speciální pedagog, sociální pedagog, sociální pracovník nebo zdravotně - sociální pracovník, ekonom, adiktolog, klinický farmaceut, apod.

**Speciální požadavky**

- školitel modulu Komunitní péče musí splnit kromě obecných požadavků také požadavek min. 3leté praxe v oblasti poskytování komunitních služeb (tzn. služeb poskytovaných převážně ve vlastním sociálním prostředí pacientů např. CDZ, mobilní multidisciplinární týmy) ve výši min. 0,5 úvazku,
- školitel modulu Psychosociální dovednosti musí splnit kromě obecných požadavků také požadavek min. 3leté praxe na pracovišti, kde je převažující metodou léčby psychoterapie (pracoviště se strukturovaným psychoterapeutickým programem např. psychoterapeutická odd., denní stacionáře, centra krizové intervence apod.) ve výši min. 0,5 úvazku.

**Školitelem odborné praxe může být zdravotnický pracovník, který získal:**

- odbornou způsobilost všeobecné sestry podle zákona [č. 96/2004 Sb.](#), a specializovanou způsobilost v oboru Ošetřovatelská péče v psychiatrii, Ošetřovatelská péče o duševní zdraví, Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou (specializovanou) způsobilostí.

<b>Věcné a technické vybavení</b>	<p><b>Pro teoretickou část vzdělávacího programu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu,</li> <li>• přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu,</li> </ul> <p><b>Pro praktickou část vzdělávacího programu</b></p> <p>Akreditované zařízení splňuje požadavky na věcné a technické vybavení podle vyhlášky <a href="#">č. 92/2012 Sb.</a>, o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče, ve znění vyhlášky č. 284/2017 Sb.</p>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro uskutečňování odborné praxe je podmínkou poskytování ambulantní péče podle <a href="#">§7</a> zákona č. 372/2011 Sb., nebo lůžkové péče podle <a href="#">§9</a> zákona č. 372/2011 Sb., v oboru psychiatrie.</li> <li>• Odborná praxe v akreditovaném zařízení může být rozložena mezi dvě nebo více akreditovaných pracovišť tak, aby bylo možné praktické výkony dostatečně zvládnout.</li> <li>• Akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat povinnosti akreditovaných zařízení podle <a href="#">§50</a> zákona č. 96/2004 Sb., a vést dokumentaci o vzdělávání podle vzdělávacího programu v souladu s <a href="#">§50</a> odst. 1, písmeno e) zákona č. 96/2004 Sb.</li> </ul>

## 7 Tabulka modulů

<b>Specializační vzdělávání v oboru</b>				
<b>Všeobecná sestra - Ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>				
<b>Kód</b>	<b>Typ</b>	<b>Název</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Počet kreditů</b>
ZM	P	Role specialisty v poskytování zdravotních služeb	1 týden T - 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Úvod do ošetrovatelské péče v psychiatrii	2 týdny T - 80 hodin	40 (á 4 kredity/den)
	PC	Praktická cvičení	2,5 dne - 20 hod.	10 (á 4 kredity/den)
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle <a href="#">§45</a> zákona č. 96/2004 Sb.)	2,5 dne Pr - 20 hodin	2 (á 1 kredit/den)
OM 2	P	Psychosociální péče	1 týden T - 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
	PC	Praktická cvičení	1,5 dne - 10 hod.	6 (á 4 kredity/den)
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle <a href="#">§45</a> zákona č. 96/2004 Sb.)	1 týden Pr. - 40 hodin	5 (á 1 kredit/den)

OM 3	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	12,5 dnů T - 100 hodin	48 (á 4 kredity/den)
	PC	Praktická cvičení	5 dnů - 40 hod.	20 (á 4 kredity/den)
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)	1 týden Pr. - 40 hodin	5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)	2 týdny Pr. AZ - 80 hodin	30 (á 3 kredity/den)
OM 4	P	Komunitní péče	1 týden T - 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
	PC	Praktická cvičení	1,5 dne - 10 hod.	6 (á 4 kredity/den)
	P	Odborná praxe v neakreditovaném zařízení (tento poskytovatel nemusí být akreditovaným zařízením podle §45 zákona č. 96/2004 Sb.)	1 týden Pr. - 40 hodin	5 (á 1 kredit/den)
			T - teorie Σ300 hodin C - cvičení Σ 80 hodin Pr. - praxe Σ140 hodin Pr. - AZ Σ 80 hodin	
			<b>Celkem 600 hodin</b>	<b>237 kreditů</b>

Vysvětlivky: P - povinné, T - teorie, PC - praktická cvičení, Pr - praxe, Pr AZ - praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

## 8 Seznam doporučených zdrojů (povinné a doporučené)

### Povinná literatura

PETR, T. a kol. Ošetrovatelství v psychiatrii, 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6.

PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče. 1. vydání. Praha: Triton, 2009. 256 s. ISBN 978-80-7387-253-3.

STUHLÍK, Jan, Asertivní komunitní léčba a case management. 1, vydání, Praha: Fokus, 2001.

VÁGNEROVÁ, Marie. Psychopatologie pro pomáhající profese. Vydání čtvrté. Praha: Portál, 2008. 870 s. ISBN 97-80-7367-414-4.

VODÁČKOVÁ, Daniela, et al. Krizová intervence, Praha: Remedium, 2007. 543 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

### Doporučená literatura

ANTUŠÁK, E., J. VILÁŠEK. Základy teorie krizového managementu. 1. vyd. Praha: Karolinum,

2016. 130 s. ISBN 978-80-246-3443-2.

ARMSTRONG, M. a S. TAYLOR. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy: 13. vydání. Praha: Grada, 2015. 920 s. ISBN 978-80-247-5258-7.

BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. Výzkum a ošetrovatelství. 2. přeprac. a dopl. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 185 s. ISBN 978-80-7013-467-2.

BARKER, P. Základy dětské psychiatrie. 1. vyd. Praha: Triton, 2007. 252 s. ISBN 978-80-7254-955-9.

BENEŠ, M. Andragogika, 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 176 s. ISBN 978-80-247-4824-5.

BÖHM, E. Psychobiografický model péče podle Böhma. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2015. 207 s. ISBN 978-80-204-3197-4.

SVOBODA, M., E. ČEŠKOVÁ a H. KUČEROVÁ. Psychopatologie a psychiatrie: pro psychology a speciální pedagogy. 3. vyd. Praha: Portál, 2015. 317 s. ISBN 978-80-262-0976-8.

HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika, 4. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2015. 225 s. ISBN 978-80-7492-204-6.

HÁJEK, Karel. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-737-346-8.

HAUKE, M. Zvládání problémových situací se seniory: nejen v pečovatelských službách. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5216-7.

HORT, V. a kol. Dětská a adolescentní psychiatrie. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. 492 s. ISBN 978-80-7367-404-5.

HOSÁK, L. a kol. Psychiatrie a pedopsychiatrie. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2015. 647 s. ISBN 978-80-246-2998-8.

JIRÁK, R. a kol. Demence a jiné poruchy paměti: komunikace a každodenní péče. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. 164 s. ISBN 978-80-247-2454-6.

JIRÁK, R. a kol. Gerontopsychiatrie. 1. vyd. Praha: Galén, 2013. 348 s. ISBN 978-80-7262-873-5.

JUŘENÍKOVÁ, P. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2.

KALINA, K. a kol. Klinická adiktologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 696 s. ISBN 978-80-247-4331-8.

KRATOCHVÍL, Stanislav. Skupinová psychoterapie v praxi. 1. Praha: Galén, 2009. ISBN 9788072623471

KŘIVOHLAVÝ, J. Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 119 s. ISBN 978-80-247-3149-0.

KUBEROVÁ, H. Didaktika ošetrovatelství. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN

978-80-7367-684-1.

KUTNOHORSKA, J. Multikulturní ošetrovatelství pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 160 s. ISBN 978-80-247-4413-1.

LÁTALOVÁ, K. Agresivita v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 235 s. ISBN 978-80-247-4454-4.

LEJSEK, J. a kol. První pomoc. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9.

LUŽNÝ, J. Gerontopsychiatrie. 1. vyd. Praha: Triton, 2012. 159 s. ISBN 978-80-7387-573-2.

MALÁ, E., P. PAVLOVSKÝ. Psychiatrie: [učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese], 2. vyd. Praha: Portál, 2010. 143 s. ISBN 978-80-7367-723-7.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. Akutní stavy v geriatrii. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 233 s. ISBN 978-80-7262-620-5.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. a kol. Vybrané klinické stavy u seniorů: úskalí diagnostiky a terapie. Praha: Mladá fronta, 2015. 215 s. ISBN 978-80-204-3394-7.

MATOUŠEK, O. a kol. Základy sociální práce, 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 309 s. ISBN 978-80-262-0211-0.

MUŽÍK, J. Řízení vzdělávacího procesu: andragogická didaktika. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011, 323 s. ISBN 978-80-7357-581-6.

NOVOSAD, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním: základy a předpoklady dobré poradenské praxe. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 269 s. ISBN 978-80-7367-509-7.

OREL, M. a kol. Psychopatologie: nauka o nemocech duše. 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2016. 338 s. ISBN 978-80-247-5516-8.

PAPEŽOVÁ, H. a kol. Naléhavé stavy v psychiatrii, Praha: Maxdorf, 2014. 490 s. ISBN 978-80-7345-425-8.

PIDRMAN, V. Deprese seniorů. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 2010. 56 s. ISBN 978-80-7345-218-6.

PLAMÍNEK, J. Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. 2. rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4806-1.

PRAŠKO, J. a kol. Obecná psychiatrie. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 527 s. ISBN 978-80-244-2570-2.

PRAŠKO, J. a kol. Psychiatrie v somatické medicíně. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2015. 534 s. ISBN 978-80-204-3739-6.

PRAŠKO, J. a K. LÁTALOVÁ. Psychiatrie v primární péči. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2013. 855 s. ISBN 978-80-204-2798-4.

PROBSTOVÁ, V. a O. PĚČ. Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly. 1. vyd. Praha:



Portál, 2014. 246 s. ISBN 978-80-262-0731-3.

PRUDIL, L. Právo pro zdravotnické pracovníky. 2. dopl. a upr. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 s. ISBN 978-80-7552-507-9.

PRŮCHA, J. Moderní pedagogika. 6. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017. 483 s. ISBN 978-80-262-1228-7.

RABOCH, J. a kol. Klinická psychiatrie v denní praxi. 1. vyd. Praha: Galén, 2008. 158 s. ISBN 978-80-7262-586-4.

RABOCH, J. a kol. Psychiatrie. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 466 s. ISBN 978-80-246-1985-9.

RABOCH, J., P. PAVLOVSKÝ a D. JANOTOVÁ. Psychiatrie: minimum pro praxi. 5. vyd. Praha: Triton, 2012. 239 s. ISBN 978-80-7387-582-4.

RÖHR, H. P. Hraniční porucha osobnosti: vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání. 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 117 s. ISBN 978-80-262-0311-7.

SEIKKULA, J., ARNKIL, T. E. Otevřené dialogy, Setkávání, síť klienta v psychosociální péči, 2013, Narativ

VIERS, Karel. Aktivita pro skupinovou psychoterapii. 1. Praha: Portál, 2011. ISBN 978

YALOM, Irvin D. Teorie a praxe skupinové psychoterapie. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-304-8.

ZACHAROVA, E. Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978

ZLÁMAL, J. a kol. Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 108 s. ISBN 978-80-7402-157-2.

ZLÁMAL, J. a J. BELLOVÁ. Ekonomika zdravotnictví. 2. upr. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. 249 s. ISBN 978-80-7013-551-8.