

## Věstník MZd ČR, částka 11/2018

Vzdělávací program specializačního oboru

REVMATOLOGIE

vlastní specializovaný výcvik

### **1 Cíl specializačního vzdělávání**

### **2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání**

- 2.1 Základní interní kmen - v délce 30 měsíců
- 2.2 Vlastní specializovaný výcvik - v délce 30 měsíců
- 2.3 Teoretická část vzdělávacího programu

### **3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností ověřovaných na konci vlastního specializovaného výcviku**

### **4 Všeobecné požadavky**

### **5 Potvrzení hodnocení o průběhu specializačního vzdělávání**

### **6 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost**

### **7 Charakteristika akreditovaného zařízení**

### **8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální zabezpečení a technické a věcné vybavení pro jejich realizaci - charakteristika**

---

### **1 Cíl specializačního vzdělávání**

Cílem specializačního vzdělávání v oboru revmatologie je příprava kvalifikovaného lékaře v oboru revmatologie, který ovládá prevenci, diagnostiku a terapii revmatických onemocnění v celém rozsahu. Revmatologie je obor zabývající se netraumatickým onemocněním pohybového aparátu. Zahrnuje systémová onemocnění pojivá, zánětlivé artropatie (artritidy) a spondyloartritidy, osteoartrózu, revmatismus měkkých tkání, metabolická kostní a kloubní onemocnění, včetně některých vzácných syndromů.

### **2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání**

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru revmatologie je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání lékaře ukončením nejméně šestiletého prezenčního studia na lékařské fakultě, které obsahuje teoretickou a praktickou výuku v akreditovaném magisterském studijním programu všeobecné lékařství.

Specializační vzdělávání se uskutečňuje při výkonu lékařského povolání formou celodenní přípravy v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době podle §79 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Specializační vzdělávání může v souladu s §5 odst. 4 zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 95/2004 Sb.“) probíhat jako rozvolněná příprava, to je při nižším rozsahu, než je stanovená týdenní pracovní doba, přitom její rozsah nesmí být nižší, než je polovina stanovené týdenní pracovní doby. Jde-li o osobu na rodičovské dovolené nebo osobu pečující o dítě do zahájení povinné školní docházky, rozsah pracovní doby nesmí být nižší než jedna pětina stanovené týdenní pracovní doby. V tomto případě celková délka, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Specializační vzdělávání probíhá u poskytovatelů zdravotních služeb nebo jiných fyzických nebo právnických osob, kteří získali akreditaci podle zákona [č. 95/2004 Sb.](#)

Postup do vlastního specializovaného výcviku je podmíněn splněním všech požadavků stanovených pro získání teoretických znalostí a praktických dovedností stanovených v rámci vzdělávání v základním interním kmeni. Vlastní specializovaný výcvik probíhá na pracovištích akreditovaných pro specializační vzdělávání v oboru revmatologie a dalších oborů.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru revmatologie je zařazení do oboru, absolvování základního interního kmene (30 měsíců), vlastního specializovaného výcviku (30 měsíců) a úspěšné složení zkoušky po ukončení vzdělávání v základním kmeni a atestační zkoušky. Celková doba specializačního vzdělávání je 5 let, z toho:

## 2.1 Základní interní kmen - v délce 30 měsíců

a

## 2.2 Vlastní specializovaný výcvik - v délce 30 měsíců

Obsah, rozsah a členění vzdělávání v základních kmenech, požadavky na technické a věcné vybavení, personální zabezpečení pracoviště, které jsou podmínkou pro získání akreditace k zajištění specializačního vzdělávání v základním kmeni a požadavky na teoretické znalosti a praktické dovednosti, které je nezbytné absolvovat před přihlášením ke zkoušce po ukončení vzdělávání v základním kmeni, stanoví vyhláška o vzdělávání v základních kmenech lékařů.

### Část 1.

#### Vlastní specializovaný výcvik - v délce 30 měsíců

##### a) povinná odborná praxe v oboru revmatologie

| Akreditované zařízení  |   | Počet měsíců  |
|--|---|---|
| reumatologie<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem revmatologie</i> |   | 28<br>včetně účasti na vzdělávacích aktivitách uvedených v bodu 2.3 |
| z toho   | ambulantní zařízení - poskytovatel zdravotních služeb poskytující ambulantní zdravotní péči         | 22  |
|  | lůžkové oddělení - poskytovatel zdravotních služeb poskytující lůžkovou zdravotní péči              | 6   |
| z toho   | specializovaná ambulantní péče v oblasti z toho biologické léčby (lůžkové nebo ambulantní zařízení) | 1   |

##### b) povinná odborná doplňková praxe v oboru revmatologie - výběr dvou z uvedených oborů

| Akreditované zařízení   | Počet měsíců |
|---|--------------|
| rehabilitační a fyzikální medicína - u poskytovatele zdravotních služeb s akreditací I. typu<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem rehabilitační a fyzikální medicína</i>                  | 1            |
| ortopedie a traumatologie pohybového ústrojí-u poskytovatele zdravotních služeb s akreditací I. typu<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem ortopedie a traumatology pohybového ústrojí</i> | 1            |
| neurologie - u poskytovatele zdravotních služeb s akreditací I. typu<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem neurologie</i>  | 1            |
| dětská revmatologie - u poskytovatele zdravotních služeb s akreditací I. typu<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dětská revmatologie</i>  | 1            |
| radiologie a zobrazovací metody<br><i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem radiologie a zobrazovací metody</i>  | 1            |

### c) doporučená odborná praxe v oboru revmatologie

| Akreditované zařízení                                  | Počet měsíců |
|--|--------------|
| poskytovatel zdravotních služeb provádějící sonografii | 1            |
| specializované laboratoře zaměřené na revmatologii     | 1            |

## Část II.

### 2.3 Teoretická část vzdělávacího programu

#### a) účast na vzdělávacích aktivitách je povinná v tomto rozsahu:

- a1) všechny níže uvedené kurzy pro lékaře, kteří byli zařazení do vlastního specializovaného výcviku bez absolvování níže uvedených kurzů,
- a2) kurzy Lékařská první pomoc, Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace, Radiační ochrana a Základy vnitřního lékařství pro lékaře, kterým uplynulo od absolvování těchto kurzů více než 5 let, a
- a3) kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislosti pro lékaře, kterým uplynulo od absolvování tohoto kurzu více než 10 let.

| Kurzy   | Počet hodin |
|---|-------------|
| kurz Lékařská první pomoc   | 20          |
| kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace                 | 12          |
| kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislosti | 4           |
| kurz Radiační ochrana   | 4           |
| kurz Základy vnitřního lékařství  | 40          |

#### b) účast na vzdělávacích aktivitách - doporučená

| Aktivity   | Délka trvání           |
|--|------------------------|
| další odborné akce pořádané a garantované příslušnou odbornou společností CLS JEP nebo Institutem postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále jen "IPVZ") nebo Českou lékařskou komorou (dále jen "ČLK") nebo lékařskými fakultami (dále jen "LF") nebo akreditovanými zařízeními, aj. | v rozsahu min. 20 hod. |

Pokud školenec absolvoval kurzy dle části II. a) v rámci základního interního kmene, neabsolvuje je v rámci specializovaného výcviku.

### 3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností ověřovaných na konci vlastního specializovaného výcviku

#### Teoretické znalosti

##### Vlastní obor

Předpokladem k získání specializované způsobilosti je dokonalé zvládnutí teoretických, ale i praktických požadavků vzdělávacího programu v revmatologii. V rámci vlastního specializovaného výcviku musí školenec prohloubit své znalosti diagnostiky, diferenciální diagnostiky, prognostiky, posuzování a léčby chorob.

##### Propedeutika

Základy morfologie, fyziologie a patofyziologie pohybového ústrojí.  
 Základní imunologické aspekty patogeneze revmatických onemocnění.  
 Klinické vyšetření kloubů a páteře, včetně základních poznatků kineziologie.  
 Laboratorní vyšetření nutná pro diagnostiku revmatických onemocnění, jejich indikace, zhodnocení a interpretace: biochemické základy vyšetření (včetně kostního metabolismu), imunologická vyšetření, vyšetření autoprotilátek, základní testy buněčné imunity, přímý i sérologický průkaz některých mikrobiálních agens mající vztah ke kloubním onemocněním.  
 Základy posuzování rozboru synoviálního výpotku (orientační makroskopické posouzení, interpretace cytologického a krystalografického rozboru).  
 Indikace a zhodnocení morfologických zobrazovacích metod používaných v revmatologii - RTG, CT, ultrazvuk, MR, denzitometrie, kapilaroskopie.  
 Indikace a hodnocení některých bioptických vyšetření (svalová biopsie, biopsie synoviální membrány, biopsie ledvin u systémového lupus erytematodes).

##### Speciální část

Znalost etiopatogeneze, epidemiologie, kliniky a diagnostiky, průběhu léčby a prognózy následujících onemocnění; revmatoidní artritida a její klinické varianty (Feltyho syndrom, juvenilní idiopatická artritida, Stillova choroba v dospělosti), periferní a axiální spondyloartritidy, difúzní nemoci pojivá (systémový lupus erytematodes, systémová sklerodermie, idiopatické zánětlivé myopatie, Sjogrenův syndrom, překryvné syndromy, antifosfolipidový syndrom a vzácnější stavy jako relabující polychondritida, retroperitoneální fibróza a další), degenerativní onemocnění kloubů a páteře: osteoartróza včetně jejich subtypů, difúzní idiopatická skeletální hyperostóza, problematika mimokloubního revmatismu místního i celkového (včetně polymyalgia rheumatica), metabolické a endokrinní artropatie (nemoci z ukládání krystalů, artropatie při endokrinních onemocněních), metabolická kostní onemocnění (osteomalacie, osteoporóza atd.), infekční artritidy, problematika revmatické horečky, kloubní projevy při vnitřních onemocněních, revmatické

projevy nádorových onemocnění, problematika chronických bolestí v zádech.

Klinická farmakologie těchto skupin léčiv: analgetika, nesteroidní antirevmatika, glukokortikoidy, imunosupresivní a imunomodulační léčiva, konvenční syntetické a cílené choroby modifikující léky, biologické léky, pomalu působící léčiva u OA, přípravky pro léčbu dny.

U všech léků znát indikace, kontraindikace, dávkování, základní farmakokinetické parametry (biologický poločas), vedlejší nežádoucí účinky a interakce. Znat principy některých nefarmakologických postupů (plazmaferéza, dietní manipulace, transplantace kmenových buněk).

Znalost dalších složek komplexní léčby: režimová opatření, psychoterapie, fyzikální a rehabilitační, lázeňské léčby, resocializace, léčba prací, atp.

Znalost principů základních imunologických vyšetření jako jsou aglutinace, imunodifúze, imunoelektroforéza, nepřímá imunofluorescence, enzymové immunoanalýzy, mikrocytotoxický test, polymerázová řetězová reakce, imunobloting, průtoková cytometrie.

## **Praktické dovednosti**

### **Vlastní obor**

Ovládání techniky punkce a intraartikulární instilace periferních kloubů, znalost metody lokální injekční léčby (alespoň 30 intraartikulárních aplikací, doloženo v průkazu odbornosti).

### **Z ostatních oborů**

#### Rehabilitační a fyzikální medicína

Znat podstatu, účinky a možnosti prostředků fyzikální léčby při léčbě revmatických onemocnění.

#### Ortopedie a traumatologie pohybového ústrojí

Osvojit si indikace a možnosti operativního řešení zánětlivých i degenerativních onemocnění. Zvláštní význam má indikace endoprotéz velkých kloubů, včetně předoperační přípravy a pooperační rehabilitace.

#### Neurologie

Ovládat základy neurologického vyšetření, diferenciálně diagnostické aspekty radikulárních a pseudoradikulárních syndromů, vyšetření při polyneuropatii.

#### Dermatovenerologie

#### Gastroenterologie

#### Oftalmologie

Znat ty chorobné jednotky event. symptomy, které mají vztah k revmatickým onemocněním.

#### Geriatric

Znat kloubní onemocnění, která jsou častější ve vyšším věku, některé odlišnosti klinického obrazu u starších lidí, zásady a indikace a dávkování medikamentózních a nemedikamentózních postupů ve starších věkových skupinách u nemocných s revmatickými onemocněními.

## 4 Všeobecné požadavky

Absolvent specializačního vzdělávání:

zná obsah, rozsah a způsob vedení zdravotnické dokumentace v souladu se zákonem [č. 372/2011 Sb.](#), o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky [č. 98/2012 Sb.](#), o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů,  
dle vyhlášky [č. 297/2012 Sb.](#), o náležitostech Listu o prohlídce zemřelého, způsobu jeho vyplňování a předávání místům určení, a o náležitostech hlášení ukončení těhotenství porodem mrtvého dítěte, o úmrtí dítěte a hlášení o úmrtí matky (vyhláška o Listu o prohlídce zemřelého), ve znění pozdějších předpisů musí znát list o prohlídce zemřelého,  
má znalosti právních předpisů Evropské unie, platných právních předpisů, předpisů vydávaných Ministerstvem zdravotnictví, Ministerstvem životního prostředí popř. jinými úřady státní správy ve vztahu k oblasti zdravotnictví,  
zná a řídí se základními etickými normami lékařského povolání,  
dosáhne potřebné úrovně schopností pro komunikaci s pacienty, příbuznými, spolupracovníky a s osobou, kterou pacient určí ve smyslu [§33](#) odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.,  
má základní znalosti posudkového lékařství, revizní činnosti, lékařské etiky, organizace poskytování zdravotních služeb a ekonomiky zdravotnictví,  
osvojí si provozní a administrativní činnosti a management týmové práce, osvojí si základy počítačové techniky jako prostředku pro ukládání a vyhledávání dat, odborných informací a komunikace.

## 5 Potvrzení hodnocení o průběhu specializačního vzdělávání

Specializační vzdělávání probíhá pod vedením přiděleného školitele v akreditovaném zařízení.

### a) Průběžné hodnocení školitelem

záznam o absolvované praxi a školicích akcích v průkazu odbornosti v šestiměsíčních intervalech, záznamy o provedených činnostech, výkonech v průkazu odbornosti, celkové zhodnocení na konci vlastního specializovaného výcviku s jeho záznamem v průkazu odbornosti.

### b) Předpoklady pro přistoupení k atestační zkoušce

absolvování požadované praxe potvrzené všemi školiteli se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí,  
složení zkoušky po ukončení vzdělávání v základním kmeni,  
podání přihlášky k atestační zkoušce. Správnost údajů uvedených v přihlášce potvrzuje školitel akreditovaného zařízení, v němž se uskutečňuje vzdělávací program a zaměstnavatel uchazeče,  
předložení potvrzení o provedených kompletních výkonech v průkazu odbornosti,  
vypracování písemné práce (termín předložení - v průběhu specializační předatestační stáže před vlastní atestační zkouškou),  
potvrzení o absolvování kurzů a vzdělávacích akcí (viz tab. Část II.).

### c) Vlastní atestační zkouška

*praktická část* - rozbor 1 pacienta, anamnéza, klinické vyšetření, vyšetření laboratorní a zobrazovací metody, diferenciální diagnostika, terapeutický plán,  
*teoretická část* - 3 odborné otázky, hodnocení RTG snímku (příp. interpretace ultrazvukového vyšetření).

## **6 Charakteristika činností, pro které absolvent specializačního vzdělávání získal způsobilost**

Absolvent vzdělávacího programu v oboru revmatologie získává specializovanou způsobilost v oboru revmatologie, která je požadována k samostatnému výkonu činnosti lékaře k poskytování ambulantní, event. lůžkové péče o pacienta s revmatickým onemocněním v plném rozsahu oboru. Měl by být schopen poskytovat kontinuální vzdělávání v oboru praktickým lékařům ve svém regionu.

## **7 Charakteristika akreditovaného zařízení**

Specializační vzdělávání zajišťuje poskytovatel zdravotních služeb nebo jiná právnická nebo fyzická osoba, které ministerstvo udělilo akreditaci (dále jen „akreditované zařízení“). Akreditované zařízení zajišťující výuku školenců musí zajistit školenci absolvování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce a dále umožnění studia a pobytu v jiném akreditovaném zařízení, které může poskytovat část přípravy, která není dostupná ve vlastním akreditovaném zařízení. Požadavky na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce [č. 99/2012 Sb.](#) a požadavky na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce [č. 92/2012 Sb.](#)

Nedílnou součástí žádosti o udělení nebo prodloužení akreditace je plán atestační přípravy školence, který vychází z [§14](#) odst. 2 písm. c) zákona č. 95/2004 Sb. a dále smlouvy o spolupráci s jiným akreditovaným poskytovatelem zdravotních služeb (pokud akreditované zařízení nezajišťuje náplň vzdělávacího programu samo).

### **7.1 Akreditované zařízení (AZ) - ambulantní zařízení**

#### **Personální zabezpečení**

Školitel má specializovanou způsobilost v oboru revmatologie a min. 3 roky praxe v oboru od získání specializované způsobilosti v oboru revmatologie a s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.

Poměr školitel/školence v rámci specializovaného výcviku -1:3.

Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem.

#### **Spektrum požadovaných výkonů**

AZ svou činností pokrývá plné spektrum ambulantní péče o nemocné s revmatickým onemocněním včetně jejich diagnostiky a terapie.

Dostupnost vyšetřovacího komplementu (včetně imunologické laboratoře) - lze zajistit i smluvně.

### **7.2 Akreditované zařízení (AZ) - lůžkové zařízení**

#### **Personální zabezpečení**

Školitel má specializovanou způsobilost v oboru revmatologie a min. 3 roky praxe v oboru od získání specializované způsobilosti v oboru revmatologie a s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.

Poměr školitel/školenec v rámci specializovaného výcviku -1:3.

Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem.

### Spektrum požadovaných výkonů

AZ svou činností pokrývá plné spektrum revmatických onemocnění včetně diagnostiky a terapie.

Dostupnost vyšetřovacího komplementu a konsiliárních služeb ostatních oborů - lze zajistit i smluvně.

Technické a věcné vybavení • Součásti podílející se na činnosti AZ:

- lůžkové oddělení nebo stanice revmatologie,
- polarizační mikroskop,
- dostupnost kapilaroskopie,
- RTG, sonografie a denzitometrie.

## 8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální zabezpečení a technické a věcné vybavení pro jejich realizaci - charakteristika

### 8.1 Program kurzu Lékařská první pomoc

| Předmět  |
|--|
| Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).  |
| Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody, diagnostické postupy, terapeutické okno, trombolýza systémová, intraarteriální.   |
| Dusnost, hlavní příčiny: respirační etiologie - astma bronchiale, status astmaticus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie - kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, diferenciální diagnóza., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace. |
| Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.  |
| Traumatologie - těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).  |
| Sok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.  |
| Hromadné postižení zdraví/osob, základy řešení v přednemocniční a časné nemocniční neodkladné péči (PNP a NNP).  |
| Integrovaný záchranný systém (IZS) a krizová připravenost zdravotnické záchranné služby (ZZS) a zdravotnických zařízení (ZZ).  |
| Zvláštnosti urgentních stavů u dětí.   |
| Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.  |
| Praktická výuka.   |
| <b>Celkem 20 hodin, nebo e-learning</b>  |

Znalosti získané v kurzu se ověřují po ukončení testem.

### Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Lékařská první pomoc



## Personální zabezpečení

Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru urgentní medicíny a praxí nejméně 5 let v oboru, nebo se specializovanou způsobilostí v oboru anesteziologie intenzivní medicína a praxí v oboru nejméně 5 let, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.

Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.

## Technické vybavení

Učebna pro teoretickou výuku.

Učebna pro praktickou výuku s vybavením: model (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním záznamem sledovaných vitálních funkcí, zejména respiračních a oběhových k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení.

Model musí umožnit nácvik:

- zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngeálního tubusu, laryngeální masky, včetně intubační a různými technikami tracheální intubace,
- umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem/ transportním ventilátorem,
- nácvik intubace dětí včetně novorozenců a umělou plicní ventilaci,
- zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopunkcí, minitracheotomií (krikotomií),
- punkci pneumotoraxu,
- zajištění vstupu do krevního řečiště - punkci a kanylaci periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis interna), vena femoralis a různé techniky intraoseálního přístupu,
- diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmakoterapie a elektroimpulzoterapie.

Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí.

## 8.2 Program kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace

|   |
|---|
| <b>Předmět</b>  |
| <b>Legislativa.</b>   |
| Základní právní předpisy ve zdravotnictví a jejich hierarchie.    |
| Organizace poskytování zdravotních služeb a řízení zdravotnictví. |
| Rozhodování pacienta (informovaný souhlas, odmítnutí péče).       |
| Poskytování zdravotní péče bez souhlasu, omezovači prostředky.    |
| Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků.                    |
| Vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací.                  |
| Náležitá odborná úroveň (lege artis).                             |
| Stížnosti ve zdravotnictví.                                       |
| Právní odpovědnost lékaře a poskytovatele zdravotních služeb.     |

|   |
|---|
| Poskytování zdravotní péče v Evropské unii a přeshraniční zdravotní péče.     |
| <b>Systém veřejného zdravotního pojištění.</b>                                |
| Zdravotní služby hrazené ze zdravotního pojištění.                            |
| Plátcí zdravotního pojištění, práva a povinnosti pojištěnců.                  |
| Systém úhrad zdravotní péče.  |
| <b>Systém sociálního zabezpečení a lékařská posudková služba.</b>             |
| Nemocenské pojištění.   |
| Důchodové pojištění.  |
| Sociální pomoc a sociální služby.   |
| <b>Lékařská etika.</b>  |
| Etické kodexy, etické chování zdravotnických pracovníků.                      |
| Základní principy a etické zásady.  |
| Etické problémy současné medicíny.  |
| <b>Komunikace ve zdravotnictví.</b>   |
| Základní principy a specifika.  |
| Komunikace mezi zdravotnickými pracovníky, pacientem a osobami jemu blízkými. |
| Krizová komunikace.   |
| <b>Celkem 12 hodin, nebo e-learning</b>                                       |

## **Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace**

### **Personální zabezpečení**

Minimálně 2 lektori se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, s vysokoškolským vzděláním v oboru právo v magisterském studijním programu na vysoké škole v České republice nebo na vysoké škole v zahraničí, pokud je takové vzdělání v České republice uznáváno, a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. Lektori zdravotnického práva dokládají přehled publikační činnosti za posledních 5 let a pedagogickou činnost.

Součástí lektorského týmu musí být lektori s ukončeným vysokoškolským vzděláním příslušného zaměření a odbornou praxí nejméně 5 let v oblasti přednášeného tématu (etika, komunikace a sociální zabezpečení).

### **Technické vybavení**

Učebna pro teoretickou výuku.

## **8.3 Program kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek (dále jen "NL") a léčba závislostí**

|  |
|--|
| <b>Předmět</b>   |
| Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.   |
| Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.  |
| Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.  |
| Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických podmínkách jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence. |
| Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.  |
| Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.  |
| Závěr kurzu, shrnutí.  |
| <b>Celkem 4 hodiny, nebo e-learning</b>  |

## Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislosti

### Personální zabezpečení

Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let v oboru, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.

### Technické vybavení

Učebna pro teoretickou výuku.

## 8.4 Program kurzu Radiační ochrana

|   |
|---|
| <b>Předmět</b>  |
| Účinky ionizujícího záření na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinků. Riziko nádorových a dědičných onemocnění. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany. Koncepce radiační ochrany, základní principy radiační ochrany, legislativní rámec lékařského a nelékařského ozáření. |
| Radiační zátěž obyvatel z různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický charakter lékařského ozáření, radiační ochrana pacientů. Lékařská pomoc fyzickým osobám ozářeným při radiační mimořádné události. Radiologická událost, příčiny a možné následky.  |
| Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření - význam indikačních kritérií (Věstník MZ). Výběr optimální zobrazovací metody. Zobrazovací modality využívající neionizující záření. Informování pacientů.  |
| Úloha aplikujících odborníků a optimalizace radiační ochrany (radiologické standardy, diagnostické referenční úrovně). Ozáření dětí, těhotných a kojících žen (specifika, opatření, zdůvodnění). Velikosti dávek pacientů pro typické radiologické postupy.   |
| <b>Celkem 4 hodiny, nebo e-learning</b>   |

## Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Radiační ochrana

### Personální zabezpečení

Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, pracovní lékařství, nukleární medicína a radiační onkologie. Radiologičtí fyzici se specializovanou způsobilostí.

Další odborníci s absolvovaným magisterským studiem v oboru ve vztahu k vyučovanému tématu.

### Technické vybavení

Učebna pro teoretickou výuku.

## 8.5 Program kurzu Základy vnitřního lékařství Předmět

|  |
|--|
| <b>Diferenciální diagnostika v běžných klinických situacích v lůžkové a ambulantní péči, jako jsou:</b> anemie, otoky, dyspnoe, bolesti na hrudi, porucha funkce jater, porucha funkce ledvin, poruchy elektrolytové a acidobazické rovnováhy, bolest břicha, zácpa, průjem.   |
| <b>Léčba běžných chorob v lůžkové a ambulantní péči, jako jsou:</b> diabetes mellitus, ateroskleróza, hypertenze, ICHS, poruchy štítné žlázy, osteoporóza, srdeční selhání, fibrilace síní, CHOPN, chronické onemocnění ledvin, tromboembolická nemoc, pneumonie, pleuritida, nekomplikovaná pankreatitida, nekomplikovaná divertikulitida, zánět kůže a podkoží, infekční průjem. |
| <b>Zahájení léčby a opatření ke stabilizaci pacienta s akutními potížemi, jako jsou:</b> bolest na hrudi, dušnost, zmatenost, bezvědomí, anafylaxe, sepse, poruchy srdečního rytmu, synkopa, šok, krvácení do gastrointestinálního traktu, nežádoucí účinky antikoagulační a antiagregační léčby.  |
| <b>Celkem 40 hodin</b>   |

## **Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Základy vnitřního lékařství**

### **Personální zabezpečení**

Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru vnitřní lékařství, kteří splňují podmínky pro školitele.

### **Technické vybavení**

Učebna pro teoretickou výuku.

---

EPIS